

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian yang telah diuraikan diatas maka dapat disimpulkan sabagi berikut :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dibuat sesuai dengan tahapan penggunaan alat peraga. Adapun rencana yang dilakukan adalah dilakukan analisis kurikulum, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), untuk siklus I, siklus II, dan Siklus III dengan materi alat-alat optik. Menyusun dan menyiapkan LKS untuk setiap siklus. Mnyiapkan lembar observasi guru untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan alat peraga dalam proses pembelajaran, menyiapkan soal evaluasi siswa digunakan sebagai alat ukur ketuntasan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang alat-alat optik dengan menggunakan alat peraga di kelas V SDN 1 Cipetir Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi dilakukan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan awal sampai akhir . Kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, selanjutnya dalam kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Anwar Saparudin Saleh, 2012

Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Alat-Alat Optik: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 1 Cipetir Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Dengan menggunakan metode penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA tentang alat-alat optik, hasil belajar siswa dapat terlihat dari perolehan nilai rata-rata siklus I = 61% , siklus II = 66%, dan siklus III = 80 % . Serta siswa lebih menyenangi dan tidak akan mudah lupa dengan pengetahuan yang didapat dari peragaan dan demonstrasi.

3. Secara umum pembelajaran dengan menggunakan alat peraga terbukti efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa tentang materi alat-alat optik . Hal ini terbukti dari nilai hasil setiap hasil akhir pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan data nilai rata-rata dengan rincian sebagai berikut : Tindakan siklus I siswa yang sudah mencapai KKM (55%), siswa yang belum mencapai KKM (45%), nilai rata-rata siklus I (61,3), Siswa yang mencapai KKM (51 %) dan yang belum mencapai KKM (49 %). Nilai rata-rata siklus II (66,8) siswa yang mencapai KKM (65%), dan yang belum mencapai KKM (35%). Dan nilai rata-rata siklus III (80,8%) dan siswa (100%) sudah mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA tentang alat-alat optik yang

Anwar Saparudin Saleh, 2012

Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Alat-Alat Optik: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 1 Cipetir Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dilaksanakan dikelas V SDN 1 Cipetir Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi ada beberapa hal yang didapat peneliti .

1. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga menjadi alternatif model pembelajaran untuk menyiasati peningkatan hasil belajar siswa terhadap suatu materi karena proses pembelajaran yang monoton

2. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga akan lebih baik dilakukan kepada siswa jika dilakukan dengan lebih mengembangkan pada hasil belajar kongkrit akan lebih mengena. Selain itu juga model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

4. Sebaiknya guru lebih cermat dan teliti dalam membuat soal-soal tes untuk siswa karena tidak semua siswa dalam satu kelas itu sama.

5. Dalam pelaksanaan demonstrasi penggunaan alat peraga guru harus lebih variatif dan inovatif dalam memilih alat dan bahan percobaan dan dalam membuat petunjuk langkah-langkah percobaan dan seyogyanya menggunakan bahasa yang sudah dipahami siswa.

Anwar Saparudin Saleh, 2012

Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Alat-Alat Optik: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 1 Cipetir Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA dengan memilih materi lain yang bisa digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga pada akhir diperoleh hasil penelitian yang baik.



Anwar Saparudin Saleh, 2012

Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Alat-Alat Optik: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 1 Cipetir Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu