BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

• Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang terkait dengan penelitian ini. Kesimpulannya adalah sebagai berikut:

- Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, hal ini terlihat pada peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 72,66, siklus II sebesar 75,38 dan siklus III sebesar 77,84.
- Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada pembelajaran matematika menunjukkan sikap yang positif.

Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran-saran:

- Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada pelajaran matematika, khususnya pada subyek yang mempunyai karakteristik yang sama pada subyek penelitian ini.
- Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada pokok bahasan lainnya.
- Berikan kebebasan kepada siswa untuk membangun (mengkonstruksi)
 pemahaman konsep mereka melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS,

yaitu dengan pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan tingkat berfikir siswa.

• Guru harus dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, baik dalam kegiatan individu atau kegiatan kelompok.

.