

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
• Latar Belakang .....	1
• Identifikasi Masalah .....	4
• Rumusan Masalah .....	5
• Pemecahan Masalah.....	5
• Tujuan Penelitian.....	5
• Manfaat Penelitian.....	6
• Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
• Konsep Dasar Pembelajaran .....	8
• Hakikat Belajar.....	8
• Hakikat Pembelajaran.....	9
• Proses Pembelajaran.....	10
• Pembelajaran Matematika.....	10
• Pengertian Matematika.....	10

• Pembelajaran Matematika.....	11
• Pemahaman Konsep Matematika.....	12
• Model Pembelajaran.....	14
• Pengertian Model Pembelajaran.....	15
• Pembelajaran Kooperatif.....	16
• Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pairs Share</i> .....	17
• Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS ( <i>Think-Pairs Share</i> ) pada Mata Pelajaran Matematika.....	20
• Segitiga.....	21
• Pengertian Segitiga.....	21
• Jenis-jenis Segitiga.....	22
• Sifat-sifat Segitiga Istimewa.....	25
• Jumlah Sudut-sudut Segitiga .....	25
• Keliling dan LuasSegitiga.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
• Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
• Tempat penelitian .....	30
• Waktu Penelitian .....	30
• Subyek Penelitian .....	31
• Teknik dan Alat Pengmpul Data.....	31
• Tes Tertulis.....	31
• Angket.....	31

• Observasi.....	32
• Sumber Data.....	32
• Tolok Ukur Keberhasilan.....	32
• Prosedur Penelitian.....	33
• Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
• Hasil Penelitian.....	47
• Kondisi Awal.....	47
• Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
• Siklus II.....	56
• Siklus III.....	60
• Analisis Data Hasil Penelitian .....	64
• Siklus I.....	64
• Siklus II.....	67
• Siklus III.....	70
• Tes Sub Sumatif.....	73
• Respon Siswa Berdasarkan Hasil Angket.....	77
• Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
• Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	82
• Kegiatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	82
• Pemahaman Konsep Siswa.....	86
• Respon Siswa Dalam Pembelajaran.....	88

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
	• Kesimpulan .....	91
	• Saran .....	91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kelompok Pemahaman Konsep Menurut Abraham .....	43
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Tes Formatif I.....	65
Tabel 4.2 Deskripsi Tes Formatif I .....	66
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Formatif II.....	67
Tabel 4.4 Deskripsi Tes Formatif II.....	68
Tabel 4.5 Tingkat Kemampua Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Formatif III70	
Tabel 4.6 Deskripsi Tes Formatif III.....	72
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Sub Sumatif.....	74
Tabel 4.8 Deskripsi Tes Sub Sumatif .....	76
Tabel 4.9 Skor Angket Siswa Dan Kategori Respon Siswa Terhadap Angket .....	78
Tabel 4.10Persentase Respon Siswa Terhadap Pernyataan Dalam Angket .....	79

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Formatif.....	166
Gambar 4.2 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Formatif II .....	68
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan Daya Serap Klasikal Berdasarkan Tes Formatif Siklus I dan Tes Formatif Siklus II .....	69
Gambar 4.4 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Formatif III .....	71
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan Daya Serap Klasikal Berdasarkan Tes Formatif Siklus II dan Tes Formatif Siklus III.....	73
Gambar 4.6 Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Tes Sub Sumatif.....	75
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan Daya Serap Klasikal Berdasarkan Tes Formatif Siklus I, Tes Formatif Siklus II, Tes Formatif Siklus III dan Tes Sub Sumatif .....	77