

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan Metode Inkuiri dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap konsep segiempat kelas VIIA MTs Al-Khairiyah Pabuaran Grogol Cilegon Banten diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman siswa terhadap konsep segiempat kelas VIIA MTs Al-Khairiyah Pabuaran Grogol Cilegon Banten melalui penerapan metode inkuiri pada umumnya meningkat.
2. Respon siswa kelas VIIA MTs Al-Khairiyah Pabuaran Grogol Cilegon Banten terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri pada umumnya positif dan setuju pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Guru

Karena penerapan Metode Inkuiri dalam pembelajaran matematika ini dapat memberikan kontribusi yang tinggi dalam meningkatkan aktivitas dan kemampuan pemahaman siswa terhadap konsep segiempat, maka penulis menyarankan agar para guru mau mencoba menerapkan pembelajaran

tersebut pada pokok bahasan lainnya. Selain itu penulis juga menyarankan agar para guru memperhatikan siswa-siswinya ketika menggunakan metode inkuiri supaya tidak ada siswa-siswi yang melakukan hal-hal yang menyimpang ketika belajar matematika.

2. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, disarankan bagi peneliti yang lain agar dilakukan penelitian dengan metode ini atau dengan metode lain pada pokok bahasan yang lain, jenjang sekolah yang berbeda, dan subjek yang lebih luas. Selain itu dalam menggunakan metode inkuiri sebaiknya peneliti harus mempersiapkan bahan ajar, pengelolaan kelas, dan lain-lain sehingga ketika penelitian berlangsung peneliti bisa mengendalikan keadaan kelas.