

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Pelaksanaan pembelajaran laju reaksi dengan praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat berlangsung sesuai dengan tahapan inkuiri, di mana pada setiap tahapannya diberikan bimbingan. Pembelajaran ini mampu menarik minat dan motivasi siswa karena masalah yang diungkapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari. Siswa dapat memahami permasalahan yang akan dipraktikumkan sehingga pembelajaran yang dilakukan menjadi lebih bermakna.
2. Secara keseluruhan, siswa mengalami peningkatan keterampilan proses sains dengan N-Gain sebesar 71,9%. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator meramalkan dengan N-Gain sebesar 83,3%, sedangkan peningkatan terendah pada indikator berkomunikasi dengan N-Gain sebesar 63,9%. Berdasarkan kategori kelompok, siswa kelompok tinggi mengalami peningkatan dengan N-Gain sebesar 93,8%. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator berkomunikasi dan indikator meramalkan dengan N-Gain masing-masing 100%. Peningkatan terendah pada indikator merencanakan percobaan (N-Gain = 77,8%). Siswa kelompok sedang mengalami peningkatan dengan N-Gain sebesar 73,8%. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator meramalkan (N-Gain = 81,5%) sedangkan peningkatan terendah pada indikator berkomunikasi

(N-Gain = 66,0%). Siswa kelompok rendah mengalami peningkatan dengan N-Gain sebesar 48,5%. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator meramalkan (N-Gain = 77,8%) sedangkan peningkatan terendah pada indikator berkomunikasi (N-Gain = 30,8%).

3. Pada umumnya, siswa memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi laju reaksi. Siswa berpendapat bahwa pembelajaran yang diterapkan telah memberi kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi secara aktif, meningkatkan minat dan motivasi belajar, serta membantu siswa menemukan konsep berdasarkan eksperimen sehingga materi pembelajaran lebih mudah dipahami.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan terkait penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran praktikum berbasis inkuiri ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran karena dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar serta mengembangkan keterampilan proses sains siswa. Namun, perlu disiapkan alokasi waktu yang cukup agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
2. Untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan perluasan pada indikator serta perlu dilakukan pengembangan pembelajaran serupa pada materi kimia lainnya.