

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian di lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dalam pokok bahasan Operasi hitung bilangan bulat, siswa terlihat aktif, baik secara kelompok maupun individu . Siswa dapat bekerja sendiri meskipun sedikit ketergantungan bantuan dari guru dan temannya masih dibutuhkan, siswa senang / semangat, bergairah dalam belajar serta siswa menunjukkan sikap yang positif walaupun pada awal pembelajaran terlihat takut atau tegang namun pada tindakan berikutnya siswa terlihat bergairah dan senang pada saat belajar, baik secara kelompok ataupun individu. Sekarang mereka sudah berani untuk bertanya apabila ada soal yang belum dipahami dan tidak mudah putus asa dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan soal – soal dalam pembelajaran yang dilaksanakan dari Siklus I dan Siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik meskipun tidak terlalu tinggi .
2. Pada hasil belajar yang didapat oleh siswa dengan pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah ( *Problem Solving* ), sangat cocok dan

Sri Sutarmi, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Hitung Operasi Bilangan Bulat : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Bojongkulur 03 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

tepat diterapkan di dalam kelas V SD Negeri Bojongkulur 03, karena berhubungan langsung dengan permasalahan – permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan sehari – hari. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat dapat dilihat dari hasil tes Pra Siklus adalah 6, 10. Dimana pada pembelajaran siklus I mulai dilaksanakan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 7,20 dan pada proses dilakukan pembelajaran Siklus II meningkat nilai yang didapat adalah 8,60. Siswa dapat bekerja sendiri meskipun ada sedikit keraguan, dan menunjukkan sikap yang positif meskipun pada permulaan pembelajaran merasa takut. karena masalah-masalah yang diberikan sangat dekat berhubungan dalam kehidupan sehari- hari . Hasil yang diperoleh pada setiap siklus cenderung meningkat hal ini dapat terlihat pada siklus I dimana nilai rata-rata hasil belajar matematika dalam operasi hitung bilangan bulat 45,33% . Adapun pada siklus II meningkat dengan nilai rata- rata 81,33%. Dalam pelaksanaan pembelajaran.

## **B. Saran**

Dari hasil temuan – temuan dalam penelitian terdapat beberapa saran diantaranya :

### **1. Saran Untuk Siswa**

Dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan persoalan yang dihadapi, apabila berhadapan dengan soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari. Hasil pelaksanaan penelitian pada pembelajaran

Sri Sutarmi, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Hitung Operasi Bilangan Bulat : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Bojongkulur 03 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pemecahan masalah ( *Problem Solving* ) sangat tepat untuk digunakan dan diterapkan pada pelajaran matematika, diantaranya materi operasi hitung bilangan bulat, oleh karena itu hendaknya pendekatan pemecahan masalah dijadikan solusi alternatif pembelajaran di sekolah dasar terutama pelajaran matematika .

## 2. Saran Untuk Guru

Bagi guru yang akan menggunakan pendekatan pemecahan masalah sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang tepat sehingga dapat mengukur kemampuan siswa. Menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat diterapkan pada mata pelajaran IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKN, atau semua mata pelajaran yang diajarkan di Sekolah Dasar. Hal ini dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa karena sesuai dengan kehidupan sehari – hari yang mereka alami baik dalam keluarga maupun dilingkungannya.

## 3. Saran Untuk Peneliti

Peneliti mengajak seluruh rekan guru khususnya pada proses pembelajaran matematika hendaknya memberikan penilaian lebih menekankan pada pemecahan masalah, artinya kemampuan siswa dengan cara bagaiman sehingga akan memicu kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa

Sri Sutarmi, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Hitung Operasi Bilangan Bulat : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Bojongkulur 03 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Sri Sutarni, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Hitung Operasi Bilangan Bulat : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Bojongkulur 03 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)