

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji U Mann-Whitney pada hasil *pretest* didapatkan hasil nilai signifikansi > taraf signifikansi ( $0,395 > 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan median yang signifikan antara *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut homogen dan memiliki kemampuan awal keterampilan proses sains yang sama pada subkonsep sistem pernapasan hewan sebelum diberi perlakuan atau pembelajaran.

Pada hasil *posttest* didapatkan hasil nilai signifikansi < taraf signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan tutor sebaya pada inkuiri terbimbing berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa pada subkonsep sistem pernapasan hewan pada taraf kepercayaan 95%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil akhir kemampuan keterampilan proses sains pada kelas eksperimen memiliki nilai median sebesar 87 lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol yang hanya memiliki nilai median sebesar 73.

Semua jenis keterampilan proses sains muncul pada saat pembelajaran dan secara umum besarnya penguasaan keterampilan proses sains pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini berarti bahwa

penerapan tutor sebaya pada inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa pada subkonsep sistem pernapasan hewan. Namun, pada aspek-aspek tertentu seperti kemampuan berhipotesis dan observasi besarnya penguasaan dari hasil observasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak terdapat perbedaan. Di samping itu, pada aspek kemampuan menerapkan konsep besarnya penguasaan dari hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pun tidak terdapat perbedaan.

Siswa memiliki tanggapan yang baik terhadap pembelajaran dengan penerapan tutor sebaya pada inkuiri terbimbing. Siswa menyatakan senang dengan arahan dan bimbingan dengan teman sendiri karena lebih mudah dimengerti daripada penjelasan guru.

## **B. Saran**

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka penulis mengajukan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk hasil yang lebih baik, yaitu diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang serupa pada konsep yang lain sehingga nantinya dapat diperoleh perbandingan mengenai besarnya pencapaian keterampilan proses sains siswa.