

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi.....	9
G. Hipotesis.....	9
BAB II PENERAPAN TUTOR SEBAYA PADA INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA SUBKONSEP SISTEM PERNAPASAN HEWAN	
A. Tutor Sebaya.....	10
B. Pendekatan Inkuiri.....	16

C. Keterampilan Proses Sains .....	21
D. Sistem Pernapasan pada Hewan .....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional .....	28
B. Metode Penelitian .....	29
C. Desain Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
E. Lokasi Penelitian .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Teknik Pengumpulan Data .....	32
H. Pengolahan Data .....	33
I. Prosedur Penelitian .....	44
J. Alur Penelitian .....	46

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	47
1. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sistem Pernapasan Hewan Sebelum Diterapkannya Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing Dibandingkan dengan Tanpa Tutor Sebaya .....	47
2. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sistem Pernapasan Hewan Sesudah Diterapkannya Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing Dibandingkan dengan Tanpa Tutor Sebaya .....	48
3. Data Pencapaian Tiap Aspek dari Keterampilan Proses Sains Siswa antara Pembelajaran dengan Penerapan Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing Dibandingkan dengan Tanpa Tutor Sebaya .....	50
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Penerapan Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing .....	54

B. Pembahasan .....	56
1. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sistem Pernapasan Hewan Sebelum Diterapkannya Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing Dibandingkan dengan Tanpa Tutor Sebaya .....	56
2. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sistem Pernapasan Hewan Sesudah Diterapkannya Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing Dibandingkan dengan Tanpa Tutor Sebaya .....	58
3. Pencapaian Tiap Aspek dari Keterampilan Proses Sains Siswa antara Pembelajaran dengan Penerapan Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing Dibandingkan dengan Tanpa Tutor Sebaya.....	59
4. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran dengan Penerapan Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing.....	79
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	183

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Jenis-jenis Keterampilan Proses beserta Indikatornya .....	23
2.2	KPS Dasar dan KPS Terintegrasi .....	24
2.3	Keterampilan Proses Sains menurut Longfield .....	24
2.4	Kecepatan Respirasi pada Beberapa Hewan dan Manusia .....	26
3.1	Desain Penelitian .....	30
3.2	Kisi-Kisi Soal Ujicoba Keterampilan Proses Sains .....	33
3.3	Koefisien Korelasi Uji Validitas .....	35
3.4	Koefisien Korelasi Uji Reliabilitas .....	36
3.5	Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran .....	37
3.6	Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal .....	38
3.7	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Keterampilan Proses Sains .....	39
4.1	Rekapitulasi Uji Statistik <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
4.2	Rekapitulasi Uji Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains Siswa pada pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	50
4.3	Perbandingan Besarnya Penguasaan Keterampilan Proses Sains antara Hasil <i>Posttest</i> dan Hasil Observasi .....	51
4.4	Hasil Observasi Tutor Sebaya .....	58
4.5	Hasil Angket Siswa .....	59

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

- 4.1 Grafik Persentase Jawaban Benar Tiap Aspek Keterampilan Proses Sains dari Hasil *Posttest* ..... 60
- 4.2 Grafik Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 63
- 4.3 Grafik Perbandingan Besarnya Penguasaan Keterampilan Proses Sains Selama Pembelajaran Berlangsung dan Setelah Pembelajaran Dilakukan ..... 65



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	86
--	----

### Lampiran B

Instrumen Penelitian .....	96
B.1 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	96
B.2 Kisi-Kisi Soal Ujicoba Keterampilan Proses Sains .....	98
B.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Postest</i> Keterampilan Proses Sains.....	99
B.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	100
B.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Tutor.....	102
B.6 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	103
B.7 Soal Ujicoba Keterampilan Proses Sains .....	104
B.8 Soal <i>Pretest-Postest</i> Keterampilan Proses Sains .....	116
B.9 Lembar Observasi Siswa .....	121
B.10 Lembar Observasi Tutor .....	123
B.11 Angket Siswa .....	124

### Lampiran C

Hasil Pengolahan Data.....	125
C.1 Rekap Analisis Ujicoba Soal Keterampilan Proses Sains.....	125
C.2 Daftar Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	127

C.3	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	130
C.4	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
C.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
C.6	Hasil Uji U-Mann Whitney <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	133
C.7	Hasil Uji U-Mann Whitney <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	134
C.8	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen .....	135
C.9	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol.....	151
C.10	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Tutor .....	167
C.11	Hasil Pengolahan Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen .....	171
C.12	Hasil Pengolahan Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol.....	174
C.13	Hasil Pengolahan Lembar Observasi Tutor .....	177
C.14	Hasil Pengolahan Angket Siswa .....	178
<b>Lampiran D</b>		
	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	179
<b>Lampiran E</b>		
	Surat Izin Penelitian .....	181