

Nomor Daftar: 4319/UN40.A2.2/PT/2023

**PENGUNAAN MEDIA *HISTORY CARD* UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Losari, Brebes)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:

Dewi Musrofatin

NIM 1607242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

Dewi Musrofatin, 2023

**PENGUNAAN MEDIA *HISTORY CARD* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1
LOSARI, BREBES)**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGUNAAN MEDIA *HISTORY CARD* UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Losari, Brebes)

oleh

Dewi Musrofatin
NIM. 1607242

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

Dewi Musrofatin
Universita Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

DEWI MUSROFATIN

**PENGUNAAN MEDIA *HISTORY CARD* UNTUK MENINGKATKAN
KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Losari, Brebes)

disetujui dan disahkan oleh:

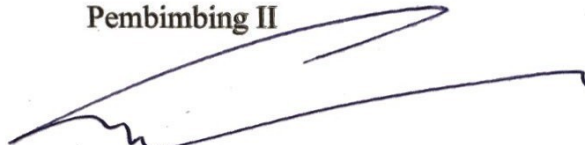
Pembimbing I



Dr. Wawan Darmawan, M. Hum

NIP. 197101011999031003

Pembimbing II



Dr. Tarunasena, M. Pd

NIP. 196808281998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Program Sarjana, Magister dan Doktor
FPIPS UPI



Dr. Tarunasena, M. Pd

NIP. 196808281998021001

Dewi Musrofatina, 2023

**PENGUNAAN MEDIA *HISTORY CARD* UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1
LOSARI, BREBES)**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wawan Darmawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Tarunasena, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan yang taktis dan solutif, serta dorongan yang ditujukan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya, termasuk saran dan masukan yang berharga terkait penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Tarunasena, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah juga Dosen Pembimbing Akademik dan Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah dan jajaran dosen dan staf dari Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI yang telah berjasa dalam menunjang pemenuhan kebutuhan penulis selama menjadi mahasiswa hingga proses penyelesaian skripsi ini dapat selesai.
3. Segenap keluarga terutama Bapak Suharmadi, Ibu Rohyati, dan Mimih Caryem yang telah membesarkan, mendidik, dan menyekolahkan dengan melalui berbagai rintangan dan pengorbanan terutama yang belakangan ini sedang dihadapi oleh keluarga, serta doa-doa yang dipanjatkan kepada Allah Swt. yang senantiasa mengalir
4. Guru mata pelajaran sejarah dan Siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Losari, Brebes yang berkenan untuk untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
5. Sahabat tercinta Mulyana, Andini Yulistiyani, dan Dhea Salsabila Fitri, teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI angkatan 2016 yang telah menemani penulis selama berkuliah dan telah melalui banyak momen bersama dan pihak yang telah membantu, mendukung, dan turut mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dapat dijadikan sebagai suatu ladang amal salih oleh Allah Swt. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media History Card Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Losari, Brebes)” ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kerjasama yang terjalin oleh siswa selama pembelajaran sejarah berlangsung. Indikasi tersebut dilihat dari pasifnya diskusi di dalam kelas, sikap individualis yang dimiliki masing-masing siswa yang tergolong tinggi, dan siswa lebih memilih bermain dengan gawainya saat pembelajaran sedang berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan desain penelitian spiral Kemmis dan Taggart yang terdiri dari perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*act*), pengamatan (*observe*), dan refleksi (*reflect*). Aspek yang diteliti dari peningkatan kerjasama yaitu saling membantu dan membangun kerjasama, berperan aktif dalam kelompok, menghargai pendapat lain, serta memberikan masukan dan pendapat. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peningkatan kerjasama siswa menggunakan media *history card* terjadi adanya peningkatan. Hal ini ditandai dengan adanya persentase peningkatan kerjasama siswa dalam tiap siklusnya saat pembelajaran menggunakan media *history card* yang menunjukkan adanya perubahan pada peningkatan kerjasama dari siklus pertama dengan hasil kerjasama yang masih rendah, siklus kedua dengan adanya peningkatan yang baik, dan siklus terakhir dengan hasil kerjasama siswa dengan persentase baik. Dengan ini dapat ditarik simpulan bahwa pembelajaran menggunakan media *history card* dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk mengembangkan penelitian selanjutnya bagi guru, sekolah dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas, media pembelajaran sejarah, media kartu sejarah, kerjasama siswa, pembelajaran sejarah

ABSTRACT

This research entitled "Use of History Card Media to Increase Student Collaboration in History Learning (Classroom Action Research in Class This indication can be seen from the passiveness of discussions in class, the individualistic attitude of each student which is relatively high, and students prefer to play with their devices while learning is in progress. This research aims to increase student cooperation in learning history. This research uses the Classroom Action Research (PTK) model and Kemmis and Taggart's spiral research design which consists of planning (plan), implementation (act), observation (observe), and reflection (reflect). The aspects studied in increasing cooperation are helping each other and building cooperation, playing an active role in the group, respecting other opinions, and providing input and opinions. Based on the results of research that has been carried out, there has been an increase in student collaboration using history card media. This is indicated by the percentage increase in student collaboration in each cycle when learning using history card media which shows a change in increasing collaboration from the first cycle with low collaboration results, the second cycle with good improvement, and the last cycle with student collaboration results with good percentage. With this, it can be concluded that learning using history card media can increase student cooperation in learning history. It is hoped that this research can become a source of information to develop further research for teachers, schools and future researchers.

Keywords: class action research, history learning media, history card media, student cooperation, history learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.1. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.2. Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.3. Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
2.2. Kajian Media Kartu Sejarah.....	13
2.2.1. Sintak Pembelajaran Sejarah dengan Media Kartu Sejarah.....	15
2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Sejarah dengan Media Kartu Sejarah.....	17
2.2.3. Penerapan Pembelajaran Sejarah dengan Media Kartu Sejarah.....	18
2.3. Kajian Kerjasama Siswa.....	18
2.4. Keterhubungan Kerjasama dan Media Kartu Sejarah.....	20
2.5. Penelitian Terdahulu.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1. Lokasi dan Subjek.....	28
3.2. Metode Penelitian.....	29

Dewi Musrofatn, 2023

PENGUNAAN MEDIA HISTORY CARD UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 LOSARI, BREBES)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.	Desain Penelitian.....	30
3.3.1.	Perencanaan (<i>Plan</i>).....	31
3.3.2.	Tindakan (<i>Act</i>).....	31
3.3.3.	Observasi (<i>Observe</i>).....	32
3.3.4.	Refleksi.....	33
3.4.	Fokus Penelitian.....	33
3.4.1.	Media Kartu Sejarah.....	33
3.4.2.	Peningkatan Kerjasama Siswa.....	34
3.4.3.	Keterhubungan Indikator Media Kartu Sejarah dalam Peningkatan Kerjasama Siswa.....	35
3.5.	Instrumen Penelitian.....	36
3.5.1.	Lembar Panduan Observasi.....	36
3.5.2.	Pedoman Wawancara.....	41
3.5.3.	Catatan Lapangan (<i>Field Note</i>).....	42
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.1.	Observasi.....	44
3.6.2.	Wawancara.....	44
3.6.3.	Studi Dokumentasi.....	44
3.7.	Pengolahan dan Analisis Data.....	45
3.7.1.	Reduksi Data.....	46
3.7.2.	Penyajian Data.....	46
3.7.3.	Penarikan Kesimpulan.....	46
3.8.	Validasi Data.....	46
3.8.1.	<i>Member Check</i>	47
3.8.2.	<i>Audit Trial</i>	47
3.8.3.	<i>Expert Opinion</i>	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1.	Deskripsi Lokasi, Subjek Penelitian, dan Hasil Pengamatan Pra Penelitian Penerapan Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	48
4.1.1.	Deskripsi Umum Sekolah dan Kelas.....	48
4.1.2.	Pengamatan Pra Penelitian.....	51
4.2.	Penerapan Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	53

4.2.1.	Deskripsi Tindakan Siklus 1.....	54
4.2.2.	Deskripsi Tindakan Siklus 2.....	68
4.2.3.	Deskripsi Tindakan Siklus 3.....	84
4.3.	Pembahasan Penelitian Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	98
4.3.1.	Perencanaan Pembelajaran dengan Penerapan Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	99
4.3.2.	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah 101	
4.3.3.	Peningkatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah 105	
4.3.4.	Pemaparan Mengenai Upaya dalam Mengatasi Kendala-Kendala yang Terjadi Saat Menggunakan Media <i>History Card</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah.....	114
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		118
5.1.	Simpulan.....	118
5.2.	Rekomendasi.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....		1211
LAMPIRAN.....		125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		220

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Dewi Musrofatun, 2023
PENGUNAAN MEDIA HISTORY CARD UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 LOSARI, BREBES)
 Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Achsin. (1986). *Media Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, R. (1997). *Media Intruksional edukatif*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basuki, Wibawa. (2001). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Maulana.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Saeful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Onong U. (2004). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide To Classroom Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2009). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Malik, Jaja. J. dkk. (2010) *Implementasi Teknologi Barcode dalam Dunia Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. (Diktat). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: UIN Sumatera Utara.
- Rukminingsih, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Soekanto, Sarjono. (2006). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Widja, I Gede. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Aeni, dkk. (2019). Pengaruh Media Linimasa Sejarah Card Game Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bumiayu. *Indonesian Journal of History Education*, VII(2), 196-205. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Diputra, Gargarisna. (2018). Pengembangan Penggunaan Aplikasi Sejarah Linimasa *Card Game* Sekolah Dasar Untuk Siswa Kelas X Di SMAN 2 Tuban. *Jurnal Ilmiah Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 73-81. Tuban: Universitas PGRI Ronggolawe.
- Eka, Galun. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Kartu Permainan Sejarah Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, I(2), 1-8. Lubuklinggau: STKIP PGRI.
- Fitriani, dkk. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, II(12), 1577-1586. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jatiarsi, Ni Wayan. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match*. *Jurnal Bakti Saraswati*, X(1), 13-25. Bali: Universitas Mahasaraswati.
- Josephine, dkk. (2019). Perancangan *Board Game* Untuk Pelajaran Sejarah Anak Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal DKV Adiwarna*, I(14), 1-9. Jurusan Desain Komunikasi Visual: Universitas Kristen Petra.
- Kusumaningtyas, N. dkk. (2018). Keefektifan Media Foto Jurnalistik dan Kartu Bergambar dalam Pembelajaran Menulis Puisi dengan Pendekatan Berbasis Teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, VII(1), 40-47. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Umar, N. dkk. (2016). Pengaruh Media Kartu Pintar Tumbuhan Berbasis Science Edutainment Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Tema Gerak Tumbuhan. *Universitas Negeri Semarang Science Educational Journal*, V(2), 1288-1297. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Darmawan, Wawan., Tarunasena., dan Lusiana, S. (2018). Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan kemampuan Mengolah Informasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, V(1), 123-132. Departemen Pendidikan Sejarah: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmania, Yenni, A. dan Septiana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu *History Card* pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas IX SMA. *E-Jurnal Pendidikan Sejarah*, X(1). Jurusan Pendidikan Sejarah: Universitas Negeri Surabaya.

Skripsi dan Tesis

Dewi Musrofatun, 2023

PENGUNAAN MEDIA HISTORY CARD UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 LOSARI, BREBES)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hardianti, Siti. (2021). *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 1 Mendo Barat*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Sriwijaya.
- Indah, Melati. (2018). *Perancangan Informasi Sejarah dan Nilai dari Tradisi Peh Cun melalui Cooperative Card Game*. (Skripsi). Jurusan Desain Komunikasi Visual, Universitas Komputer.
- Lestari, Riyani Puji. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Pintar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Wali Songo di MTs Bahrul Ulum Sudimoro Kecamatan Semaka Kabupaten Tanggamus*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Meliawati, Evi. (2020). *Pengembangan Media KONARDO (Kartu Kronologi Sejarah Indonesia) Berbasis QR-Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Mangkang Kulon 02*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang.
- Puspitowardhani, Laksmi. (2019). *Penggunaan Metode Permainan Dengan Media Kartu Permainan Linimasa untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Sejarah Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Islam Al Azhar 35 Surabaya*. (Tesis). Jurusan Psikologi, Universitas Airlangga.
- Sujarwati, Tuti. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Sejarah Berbasis QR Code Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Pokok Kerajaan Islam di Nusantara di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Siliwangi.
- Triana, Winy. (2018). *Meningkatkan Kerjasama Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 55/I Sridadi*. (Skripsi). FPSD, Universitas Jambi.

Prosiding

- Lestari, Irvan. Dkk. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019 Reorientasi Profesionalisme Pendidik dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dokumen

- Departemen Pendidikan Nasional Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Internet

- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Tim Komunikasi Pemerintah Kementerian Komunikasi dan Informatika. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>

Dewi Musrofatun, 2023

PENGUNAAN MEDIA HISTORY CARD UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 LOSARI, BREBES)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>