

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Aspek Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	8
G. Anggapan Dasar	10
H. Ringkasan Tinjauan Teoritis	11
I. Subjek Penelitian	14
J. Metode Dan Teknik Penelitian	14
K. Sistematika Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	17
B. Peran Tutor Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	25
C. Konsep Proses Kegiatan Pembelajaran	32
D. Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	48
E. Keterampilan Berbahasa	52
F. Peran Tutor Dalam Pengembangan Keterampilan Bahasa Anak Melalui Pendekatan Active Learning (Pembelajaran Aktif)	59
G. Pendekatan Active Learning (Pembelajaran Aktif)	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	68
B. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Yang Digunakan	70
C. Subjek Penelitian	74
D. Triangulasi Penelitian	74
E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	75
F. Pengolahan Dan Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80
B. Temuan Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	136
B. Rekomendasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

