

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan serta saran berdasarkan kekurangan yang dihadapi pada penelitian ini sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat diperoleh hasil yang lebih baik. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan pada data hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai indeks prestasi kelompok rata-rata sebelum mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran TGT adalah sebesar 43,35, indeks prestasi kelompok tersebut termasuk pada kategori *rendah*. Setelah diterapkannya model pembelajaran Teams Games Tournament indeks prestasi belajar siswa yaitu sebesar 73,70, indeks prestasi kelompok tersebut termasuk pada kategori *sedang*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa meningkat dari kategori rendah menjadi kategori sedang setelah diterapkannya model pembelajaran TGT.
2. Dari hasil penelitian juga diperoleh nilai gain ternormalisasi rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,56. Dengan demikian efektivitas model pembelajaran TGT berdasarkan skor gain ternormalisasi yang diinterpretasikan menurut Hake termasuk kategori *sedang*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, IPK siswa setelah diterapkannya model pembelajaran TGT berada pada kategori sedang, hal tersebut juga terjadi pada kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran TGT. Kemudian berdasarkan kekurangan dalam penelitian ini yang telah dijelaskan pada bab IV, peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya jika penelitian dilakukan dengan desain penelitian rotasi maka jumlah pertemuan ditambah menjadi empat pertemuan agar kedua kelompok masing-masing mendapatkan model pembelajaran TGT dua kali. Selain itu perlu dilakukan persiapan yang lebih baik, memperkirakan alokasi waktu agar penerapan model pembelajaran TGT berjalan lebih baik. Dengan demikian diharapkan efektivitas model pembelajaran TGT bukan hanya pada kategori sedang dan prestasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran TGT juga tidak hanya pada kategori sedang melainkan meningkat menjadi kategori tinggi.