

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model TGT dapat meningkatkan pemahaman siswa SMA kelas X pada materi pokok sistem periodik unsur secara signifikan. Hal tersebut diperkuat oleh beberapa kesimpulan lainnya sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman siswa yang belajar dengan model TGT pada materi pokok sistem periodik unsur lebih baik secara signifikan dibandingkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan pemahaman siswa kelompok tinggi, sedang, dan rendah yang belajar dengan model TGT lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan peningkatan pemahaman setiap kategori kemampuan akademik siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional.
3. Tanggapan siswa terhadap penerapan model TGT pada materi pokok sistem periodik sebagian besar bersifat positif.
4. Guru berpendapat bahwa penerapan model TGT dalam kegiatan belajar mengajar dapat memberikan pengaruh positif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu dijadikan pertimbangan dalam pengembangan pembelajaran dengan menggunakan model TGT, di antaranya yaitu:

1. Mempersiapkan kelengkapan bahan ajar secara maksimal untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan model TGT.
2. Memperhatikan keefektifan waktu, pengkondisian, dan pengelolaan kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Memperhatikan karakter materi yang akan diajarkan. Karakter materi yang dipilih pada penggunaan media kartu hendaknya bersifat teoritis dan memiliki simbol-simbol yang tidak mungkin dijelaskan dengan metode aplikatif di laboratorium. Pada penggunaan media dadu, hendaknya tidak menyertakan permasalahan berupa hitungan yang rumit.