

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh aktivitas penelitian yang dimulai dari orientasi lapangan, tahap pelaksanaan kegiatan, refleksi hingga analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs Mu'allimin Sruweng, kabupaten Kebumen dalam topik bangun ruang sisi datar .
2. Sebagian besar siswa kelas VIII MTs Mu'allimin Sruweng, kabupaten Kebumen merespon positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan realistik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik disarankan menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan berpikir kreatif siswa. Secara umum terhadap kualitas proses dan hasil belajar siswa.

2. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika, disarankan agar soal-soal yang dibuat bisa lebih bervariasi dengan kata-kata yang lebih sederhana dan disertai gambar yang menarik.
3. Pembelajaran dengan pendekatan realistik mengharuskan guru untuk lebih kreatif dalam memberikan pemahaman untuk menjadikan pembelajaran lebih menarik.
4. Penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik disarankan untuk dapat dilakukan dengan kajian yang lebih luas dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa.

