

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran stoikiometri dapat dikembangkan melalui metode praktikum berbasis material lokal. Kesimpulan yang lebih rinci adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelompok tinggi tergolong baik, sedangkan pada kelompok sedang dan kelompok rendah tergolong cukup. Pada sebagian besar sub indikator, pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelompok tinggi lebih tinggi daripada siswa pada kelompok sedang ataupun rendah.
2. Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa tertinggi diperoleh pada sub indikator melaporkan hasil observasi dan terendah pada sub indikator merumuskan solusi alternatif dengan tingkat pengembangan siswa pada setiap sub indikator adalah: (1) mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan dengan kategori cukup, (2) melaporkan hasil observasi dengan kategori baik, (3) menarik kesimpulan dari hasil menyelidiki dengan kategori cukup, (4) mengidentifikasi dan menangani ketidakbenaran yang disengaja dengan kategori cukup, dan (5) merumuskan solusi alternatif dengan kategori cukup.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada sub indikator mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan, menarik kesimpulan dari hasil menyelidiki, mengidentifikasi dan menangani ketidakbenaran yang disengaja, dan merumuskan solusi alternatif perlu dilakukan.
2. Perlu adanya pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa kelompok sedang dan rendah.
3. Perlu dibiasakan pelaksanaan pembelajaran dengan metode praktikum terutama yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari
4. Pengembangan pembelajaran berpikir kritis tidak hanya diterapkan pada pembelajaran melalui metode praktikum tetapi juga metode-metode lainnya
5. Keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan tidak hanya terbatas pada sub indikator mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan, melaporkan hasil observasi, menarik kesimpulan dari hasil menyelidiki, mengidentifikasi dan menangani ketidakbenaran yang disengaja, dan merumuskan solusi alternatif, tetapi pada sub indikator lainnya.