

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
1. Pengertian Berpikir.....	9
2. Berpikir Kritis.....	10
B. Peranan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pendidikan.....	14
C. Praktikum sebagai Wahana Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
D. Tinjauan Materi Stoikiometri.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metodologi Penelitian.....	23
B. Alur Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) dengan Metode Praktikum Alternatif.....	38
B. Penguasaan KBKr pada Setiap Kelompok Siswa.....	41
C. Penguasaan KBKr Siswa pada Masing-Masing Sub Indikator.....	45
D. Penguasaan KBKr Setiap Kelompok Siswa pada Masing-Masing Sub Indikator.....	47
1. KBKr pada Sub Indikator Mengidentifikasi dan Merumuskan Pertanyaan.....	49
2. KBKr pada Sub Indikator Melaporkan Hasil Observasi.....	50
3. KBKr pada Sub Indikator Menarik Kesimpulan dari Hasil Menyelidiki.....	52
4. KBKr pada Sub Indikator Mengidentifikasi dan Menangani Ketidakbenaran yang Disengaja.....	56
5. KBKr pada Sub Indikator Merumuskan Solusi Alternatif.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	12
3.1. Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	29
3.2. Kriteria Reliabilitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
3.3. Kriteria Daya Pembeda Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kritis	33
3.5. Kriteria Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	36
3.6. Tafsiran Persentase.....	37
4.1. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Stoikiometri melalui Metode Praktikum.....	39
4.2. Nilai Siswa pada Keterampilan Berpikir Kritis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Cara Umum Menyelesaikan Masalah-Masalah Stoikiometri	22
3.1. Model <i>one shoot case study</i>	23
3.2. Alur Penelitian.....	24
4.1. Penguasaan KBKr pada Setiap Kelompok Kemampuan Siswa	41
4.2. Penguasaan KBKr Siswa pada Masing-Masing Sub Indikator.....	46
4.3. Pengembangan KBKr pada Setiap Kelompok Siswa	48
4.4. Sebaran Penguasaan KBKr Siswa pada Sub Indikator Mengidentifikasi atau Merumuskan Pertanyaan.....	49
4.5. Sebaran Penguasaan KBKr Siswa pada Sub Indikator Melaporkan Hasil Observasi.....	51
4.6. Sebaran Penguasaan KBKr Siswa pada Sub Indikator Menarik Kesimpulan dari Hasil Menyelidiki.....	53
4.7. Sebaran Penguasaan KBKr Siswa pada Sub Indikator Mengidentifikasi dan Menangani Ketidakbenaran yang Disengaja.....	56
4.8. Sebaran Penguasaan KBKr Siswa pada Sub Indikator Merumuskan Solusi Alternatif.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	67
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
2. Hasil Optimalisasi Praktikum.....	77
Lampiran B	79
1. Lembar Kerja Siswa.....	80
2. Butir Soal KBKr.....	88
3. Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran C	99
1. Data Pengelompokan Siswa.....	100
2. Data Skor Siswa.....	102
3. Data Reliabilitas Butir Soal KBKr.....	105
4. Analisis Pokok Uji.....	107
5. Transkrip Hasil Wawancara.....	108
Lampiran D	111
1. Foto-foto Penelitian.....	112
2. Surat Perizinan.....	113
Lampiran E	115
Riwayat Hidup.....	116