

LAMPIRAN B.5

**KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
THINK TALK WRITE (TTW) DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME)**

No	Aspek	Indikator	Nomor pernyataan	
			Positif	Negatif
1	Sikap siswa terhadap matematika	Menunjukkan minat terhadap pelajaran matematika	1,2	3,5
		Menunjukkan kegunaan mempelajari matematika	4	6
2	Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	Menunjukkan minat terhadap pembelajaran matematika dengan strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	8, 15, 20	7, 10, 17
		Menunjukkan kegunaan mengikuti pembelajaran matematika dengan strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	11, 12, 14, 16,	9, 13, 18, 19

LAMPIRAN B.6

Angket Siswa

Nama:

Kelas:

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti, jika ada pernyataan yang kurang jelas tanyakanlah.
2. Berilah tanda *checklist* (\checkmark) pada salah satu kolom yang berisi pernyataan yang paling sesuai dengan pendapatmu.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

TS= Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka pelajaran matematika daripada pelajaran lain				
2	Bagi saya matematika adalah pelajaran yang menyenangkan.				
3	Saya terpaksa belajar matematika karena merupakan salah satu pelajaran yang wajib diikuti				
4	Matematika sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				
5	Pelajaran matematika sangat merepotkan karena harus disiapkan				

	secara khusus				
6	Pelajaran matematika tidak dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari				
7	Belajar matematika dengan metode seperti ini tidak menarik dan membosankan				
8	Pembelajaran matematika seperti ini membuat saya senang dan tertarik terhadap pelajaran matematika				
9	Pembelajaran seperti ini membuat saya malas untuk menyimak materi yang sedang dipelajari				
10	Pembelajaran matematika seperti ini tidak ada bedanya dengan pembelajaran matematika yang biasa dilakukan				
11	Pembelajaran seperti ini memudahkan saya untuk memahami materi				
12	Metode/cara seperti ini membuat saya dapat memakai matematika dalam kehidupan sehari-hari				
13	Bahan ajar yang disajikan menyulitkan saya dalam memahami materi				
14	Pembelajaran matematika seperti ini membuat saya berani untuk mengungkapkan pendapat saya				
15	Saya lebih senang pembelajaran matematika seperti ini dibandingkan pembelajaran biasa (konvensional)				
16	Saya senang dengan pembelajaran matematika seperti ini karena saya dapat sharing baik bersama teman				

	maupun guru				
17	Pembelajaran matematika seperti ini tidak bermanfaat bagi saya				
18	Saya merasa tertekan dan tegang selama pembelajaran matematika berlangsung.				
19	Belajar diskusi mempersulit saya dalam memahami materi				
20	Saya lebih termotivasi belajar matematika setelah mendapatkan pembelajaran ini				

