

LAMPIRAN B.3**KISI-KISI INSTRUMEN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Pokok Bahasan	: Perbandingan
Waktu	: 1 x 60 menit
Standar Kompetensi	: Menggunakan bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Menggunakan perbandingan untuk pemecahan masalah

No. Soal	Indikator Pemecahan Masalah	Butir Soal	Skor
1	- Mengidentifikasi unsur yang diketahui, yang ditanyakan, dan kecukupan unsur yang	Perbandingan uang Ani dan Budi adalah 5:8. Jika diketahui jumlah uang mereka adalah Rp 40.300,00,	10

	<p>diperlukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan masalah Matematika/ menyusun model Matematika - Menerapkan strategi penyelesaian berbagai masalah (baik yang sejenis maupun masalah baru) di dalam atau di luar Matematika - Menjelaskan atau menginterpretasi hasil sesuai dengan permasalahan asal - Menggunakan Matematika secara bermakna 	<p>berapa uang Budi?</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi unsur yang diketahui, yang ditanyakan, dan kecukupan unsur yang diperlukan - Merumuskan masalah Matematika/ menyusun model Matematika 	<p>Di suatu pabrik, terdapat sebuah mesin baru. Mesin tersebut dapat menghasilkan 10 baut setiap 15 menit. Jika dalam sehari mesin tersebut beroperasi selama 8 jam, berapa baut yang dihasilkan oleh mesin tersebut dalam sehari?</p>	10

	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan strategi penyelesaian berbagai masalah (baik yang sejenis maupun masalah baru) di dalam atau di luar Matematika - Menjelaskan atau menginterpretasi hasil sesuai dengan permasalahan asal - Menggunakan Matematika secara bermakna 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi unsur yang diketahui, yang ditanyakan, dan kecukupan unsur yang diperlukan - Merumuskan masalah Matematika/menyusun model Matematika - Menerapkan strategi penyelesaian berbagai masalah (baik yang sejenis maupun masalah baru) di dalam atau di luar Matematika 	<p>Rini memotret sebuah menara mesjid di Bandung. Setelah diukur dengan penggaris, ternyata tinggi menara pada foto adalah 15 cm dan lebarnya 3 cm. Jika lebar menara mesjid sebenarnya 2 meter, berapakah tinggi sebenarnya menara mesjid tersebut?</p>	15

	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan atau menginterpretasi hasil sesuai dengan permasalahan asal - Menggunakan Matematika secara bermakna 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi unsur yang diketahui, yang ditanyakan, dan kecukupan unsur yang diperlukan - Merumuskan masalah Matematika/ menyusun model Matematika - Menerapkan strategi penyelesaian berbagai masalah (baik yang sejenis maupun masalah baru) di dalam atau di luar Matematika - Menjelaskan atau menginterpretasi hasil sesuai dengan permasalahan asal - Menggunakan Matematika secara bermakna 	<p>Susi adalah seorang sekretaris di sebuah perusahaan. Setiap harinya dia mengetik mulai pukul 08.15 dan selesai pada pukul 11.35. Dia mampu mengetik pada komputer dengan kecepatan rata-rata 35 kata dalam 1 menit. Setiap satu halaman kertas hanya dapat memuat 250 kata. Hitunglah jumlah halaman ketikan yang dihasilkan Susi dalam sehari?</p>	25

5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi unsur yang diketahui, yang ditanyakan, dan kecukupan unsur yang diperlukan - Merumuskan masalah Matematika/ menyusun model Matematika - Menerapkan strategi penyelesaian berbagai masalah (baik yang sejenis maupun masalah baru) di dalam atau di luar Matematika - Menjelaskan atau menginterpretasi hasil sesuai dengan permasalahan asal - Menggunakan Matematika secara bermakna 	<p>Para siswa Mts Negeri Sukasari Cimahi mengadakan acara bakti sosial bagi para korban bencana alam. Dalam acara tersebut terkumpul sejumlah barang. Untuk mengemas bantuan tersebut, diperlukan waktu 45 menit dengan bantuan 18 siswa. Jika pekerjaan tersebut diharapkan selesai dalam waktu 30 menit, berapa siswa yang diperlukan?</p>	20
6	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi unsur yang diketahui, yang ditanyakan, dan kecukupan unsur yang diperlukan 	<p>Dalam renovasi mesjid Al-Mukhlisin, 16 orang pekerja dapat menyelesaikan pekerjaannya dalam waktu 54 hari. Sebelum pekerjaan dimulai, datang sekelompok orang</p>	20

<ul style="list-style-type: none">- Merumuskan masalah Matematika/ menyusun model Matematika- Menerapkan strategi penyelesaian berbagai masalah (baik yang sejenis maupun masalah baru) di dalam atau di luar Matematika- Menjelaskan atau menginterpretasi hasil sesuai dengan permasalahan asal- Menggunakan Matematika secara bermakna	<p>yang membantu, sehingga pekerjaan selesai dalam waktu 36 hari. Berapa jumlah pendatang yang membantu pekerjaan tersebut?</p>
--	---