

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang keterampilan proses siswa SMP Kelas VIII dalam pembelajaran partikel materi yang diolah dengan reduksi didaktik, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- A. Keterampilan proses sains siswa yang telah direduksi didaktik secara keseluruhan tergolong baik.
- B. Kemampuan rata-rata seluruh siswa dalam keterampilan mengamati yang telah direduksi secara didaktik tergolong sangat baik, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi dan sedang masing-masing tergolong sangat baik, sedangkan kelompok rendah tergolong baik.
- C. Kemampuan rata-rata seluruh siswa dalam keterampilan mengelompokkan yang telah direduksi secara didaktik tergolong baik, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi dan sedang masing-masing tergolong baik, sedangkan kelompok rendah tergolong cukup.
- D. Kemampuan rata-rata seluruh siswa dalam keterampilan menerapkan konsep yang telah direduksi secara didaktik tergolong baik, dengan rata-rata kemampuan siswa kelompok tinggi dan sedang masing-masing tergolong baik, sedangkan kelompok rendah tergolong cukup.
- E. Kemampuan rata-rata seluruh siswa dalam keterampilan menyimpulkan yang telah direduksi secara didaktik tergolong sangat baik, dengan rata-rata

kemampuan siswa kelompok tinggi dan sedang masing-masing tergolong sangat baik, sedangkan kelompok rendah tergolong baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### A. Bagi Guru

Pembelajaran dengan menggunakan materi yang telah direduksi didaktik hendaknya terus dikembangkan karena sangat bermanfaat dalam membantu mengembangkan keterampilan proses sains.

### B. Bagi Peneliti Lain

Keterampilan mengamati, mengelompokkan, menerapkan konsep, dan menyimpulkan merupakan keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan pada pembelajaran partikel materi. Oleh karena itu diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan keterampilan proses sains yang lainnya dalam materi pembelajaran yang sama.