

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Batasan Masalah.....	5
4. Tujuan Penelitian.....	5
5. Manfaat Penelitian.....	6
6. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
1. Keterampilan Proses Sains.....	8
2. Kekhasan Bahan Ajar Kimia.....	11
3. Proses Pengolahan Materi Pengajaran.....	13
4. Teori Reduksi Didaktik.....	15
5. Pokok Bahasan Partikel Materi.....	25

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
1. Metode Penelitian.....	34
2. Alur Penelitian.....	35
3. Subyek Penelitian .....	36
4. Instrumen Penelitian.....	36
5. Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Taraf Kemudahan .....	37
6. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
7. Teknik Pengolahan Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
1. Keterampilan Mengamati.....	45
2. Keterampilan Mengelompokkan.....	50
3. Keterampilan Menerapkan Konsep.....	55
4. Keterampilan Menyimpulkan.....	60
5. Keterampilan Proses Sains Secara Keseluruhan.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
1. Kesimpulan .....	67
2. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

2.1. Perbandingan Jenis Keterampilan Proses Sains.....	8
3.1. Tafsiran Nilai Reliabilitas Tes.....	38
3.2. Kategori Nilai Persen .....	43
3.3. Tafsiran Persentase .....	44
4.1. Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Keterampilan Mengamati.....	46
4.2. Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Keterampilan Mengelompokkan.....	51
4.3. Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Keterampilan Menerapkan Konsep.....	56
4.4. Persentase Sebaran Jumlah Siswa dalam Keterampilan Menyimpulkan.....	61
4.5. Nilai Rata-rata Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Keseluruhan.....	65

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kaleng Minuman Ringan Lebih Kurang Tersusun	
Dari $4 \times 10^{24}$ atom aluminium.....	26
2.2. Model Atom Dalton.....	27
2.3. Model atom Thomson.....	27
2.4. Model atom Rutherford.....	28
2.5. Model atom Bohr (a) mirip dengan letak matahari dengan planet-planet dalam sistem tata surya (b).....	29
2.6. Partikel Terkecil dari Unsur.....	29
2.7. Beberapa Contoh Model Molekul.....	30
2.8. Pembentukan ion negatif (a) dan positif (b).....	31
2.9. Analogi Penggambaran Atom, Molekul dan Ion.....	32
2.10. Beberapa Minuman Isotonik di Pasaran.....	32
3.1. Alur Penelitian .....	35
4.1. Nilai Rata-rata Keterampilan Mengamati.....	46
4.2. Nilai Rata-rata Keterampilan Mengelompokkan.....	50
4.3. Nilai Rata-rata Keterampilan Menerapkan Konsep.....	56
4.4. Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimpulkan.....	60
4.5. Nilai Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Proses Sains.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Peta Konsep Pokok Bahasan Partikel Materi .....	70
2. Reduksi Didaktik Pokok Bahasan Partikel Materi.....	71
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79

### Lampiran B

1. Hasil Validasi Instrumen Tes Tertulis .....	89
2. Pedoman Wawancara .....	95

### Lampiran C

1. Reliabilitas Tes Tertulis.....	96
2. Analisis Pokok Uji (Tarf Kemudahan dan Daya Pembeda).....	98
3. Pengelompokan Siswa (Subyek Penelitian).....	100

### Lampiran D

1. Nilai Siswa pada Tes Keterampilan Proses Sains.....	101
2. Daftar Nilai dan Kategori Tiap-tiap Keterampilan Proses Sains.....	106
3. Transkripsi Hasil Wawancara .....	107

### Lampiran E

1. Dokumentasi Penelitian .....	115
2. Surat Perizinan .....	116

### Lampiran F

Riwayat Hidup .....	118
---------------------	-----

