

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus I sampai siklus III, peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Dalam merencanakan pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual mengenai materi penggunaan teknologi dalam mengolah sumber daya alam yang harus dipersiapkan adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada pendekatan pembelajaran kontekstual yaitu konstruktivisme, inquiry, questioning, learning community, modeling, refleksi, penilaian autentik .
2. Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi penggunaan teknologi untuk mengolah sumber daya alam dapat membuat siswa mampu bekerja sama dan mencari tahu pengetahuan sendiri melalui pembelajaran kelompok. Selain itu juga siswa menjadi lebih aktif dan berani untuk mengeluarkan pendapat mereka serta siswa lebih percaya diri untuk bertanya kepada teman atau guru. Kegiatan yang dilakukan Selama pembelajaran yaitu kunjungan ke pabrik, siswa mencoba membuat yogurt sendiri secara berkelompok dan menonton video pembuatan ice cream.

Dalam kegiatan tersebut guru hanya sebagai fasilitator.

Yasmi, 2012

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat (Pokok Bahasan Pemanfaatan Teknologi Dalam Mengolah Sumber Daya Alam): Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Pagerwangi Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/ 2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa mengenai pokok bahasan penggunaan teknologi untuk mengolah sumber daya alam. Hal ini terbukti dengan meningkatnya hasil belajar nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 57,05 dengan presentase ketuntasan belajar 61,58% (dari 39 siswa) meningkat pada siklus II menjadi 63,50 dengan presentase ketuntasan belajar 71,80% (dari 39 siswa) dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 71,50 dengan presentase ketuntasan 87,18% yang telah mencapai KKM. Hal ini menunjukkan hasil tes evaluasi sudah baik dan menunjukkan peningkatan meskipun masih ada 5 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar atau belum mencapai nilai KKM yang berlaku di SDN 1 Pagerwangi Lembang. Selain itu juga dengan menggunakan pendekatan CTL siswa menjadi lebih aktif belajar dalam kelompok maupun individu serta siswa mampu bekerja sama dan terlihat antusias selama pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Dari hasil temuan di lapangan selama penelitian berlangsung maka ada beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA kelas IV SDN 1 Pagerwangi Lembang dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) materi penggunaan teknologi dalam mengolah sumber daya

Yasmi, 2012

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat (Pokok Bahasan Pemanfaatan Teknologi Dalam Mengolah Sumber Daya Alam): Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Pagerwangi Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/ 2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

alam diharapkan siswa mampu menjadi bekal siswa untuk lebih memahami pembelajaran pada jenjang selanjutnya.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menjadikan pembejaran menggunakan pendekatan CTL sebagai salah satu alternatif model pembelajaran selanjutnya di kelas IV dan guru mampu melaksanakan pembelajaran menggunakan CTL tidak hanya dalam pelajaran IPA tetapi pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu bekerjasama dengan orang tua dan para guru untuk menyediakan alat perga yang lebih lengkap guna kelancaran pelaksanaan pembelajaran. Kepala sekolah diharapkan mengevaluasi kinerja guru dalam mengajar bukan hanya dari aspek kehadiran tetapi juga pada aspek kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

Yasmi, 2012

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Pagerwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat (Pokok Bahasan Pemanfaatan Teknologi Dalam Mengolah Sumber Daya Alam): Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Pagerwangi Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011/ 2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu