

DAFTAR PUSTAKA

- Abiansyah, Thomas. (2007). *Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Hidrokarbon*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Agustian, Y.H (2004). *Penerapan Model Pembelajaran Pemandu Awal (Advance Organizers) pada Pokok Bahasan Bangun Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ali, Mohammad. (2000). “ Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Kreatifitas, dan Moralitas”. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SLTP*. 1, (17), 1- 8.
- Anwar, N. (1998). *Pengembangan Model Pengorganisasian Materi Pelajaran dengan Menerapkan Advance Organizer dalam Mengajarkan Konsep Ilmu Sosial yang Bermuatan IPTEK dan IMTAK di Madrasah Aliyah*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bell, Frederick.H (1978). *Teaching and Learning Mathematics In Secondary Schools*. USA : University of Pittsburgh.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Erman, H. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung: JICA.
- Hansiswany. (2003). *Model pembelajaran Pengemas Awal (advance Organizer) dalam Implementasi Kurikulum Sejarah di SD yang Menggunakan Pendekatan Kronologis dalam rangka Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Khususwanto. 2008. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi pada program pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liesnawati. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Representasi Matematik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada program pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oktaviyanto. (2008). *Pembelajaran Model Advance Organizer dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri I Kalisa*. [Online]. Tersedia: <http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi->

tugas-makalah/proposal-skripsi/pembelajaran-model-advance-organizer-dengan-peta-konsep-untuk-meningkatkan-ketuntasan-Belajar-Siswa.html.
[20 Mei 2008]

Parley, Hendra. 2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Pramesti, Getut. 2006. *Panduan Lengkap SPSS 13.0 dalam Mengolah data Statistik*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Prikasih. (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Fisika*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rena, Herlianawati. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Penyajian Masalah Terbuka Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T.(1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T.(2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Sari, Evi. 2003. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

TIM MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Bandung: JICA.

Tim penyusun. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung:UPI

Tim Redaksi Fokusmedia. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Bandung: Fokusmedia.

Yuliani, Yeti. (2005). *Pembelajaran dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada Program Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.