

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Praktikum sebagai Wahana Pembelajaran.....	8
B. Keterampilan Proses IPA.....	9
C. Keterampilan Berkomunikasi.....	11
D. Tinjauan Materi Laju Reaksi.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	25

B. Alur Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrument Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	30
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keterampilan Berkomunikasi Melalui Tulisan.....	35
1. Keterampilan menggambarkan set alat percobaan.....	36
2. Keterampilan Membuat Tabel Pengamatan.....	45
3. Keterampilan Membuat Grafik.....	49
4. Keterampilan menafsirkan grafik.....	54
5. Keterampilan membuat kesimpulan.....	58
B. Keterampilan Berkomunikasi Melalui Lisan.....	63
1. Keterampilan menyampaikan informasi atau pendapat.....	63
2. Keterampilan bertanya.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Alur penelitian.....	25
4.1	Grafik Nilai rata-rata kemampuan menggambarkan set alat percobaan.....	36
4.2	Set alat percobaan dengan kategori sangat baik pada siswa kelompok tinggi.....	38
4.3	Set alat percobaan tidak lengkap pada siswa kelompok tinggi.....	39
4.4	Set alat percobaan dengan kategori sangat baik pada siswa kelompok sedang.....	40
4.5	Set alat percobaan tidak lengkap pada kelompok sedang.....	40
4.6	Set alat percobaan Disertai keterangan gambar pada siswa kelompok sedang.....	42
4.7	Set alat percobaan dengan kategori sangat baik pada siswa kelompok rendah.....	43
4.8	Set alat percobaan tidak lengkap pada siswa kelompok rendah.....	43
4.9	Grafik nilai rata-rata kemampuan membuat tabel.....	46
4.10	Garfik nilai rata-rata kemampuan membuat grafik.....	50
4.11	Garfik nilai rata-rata kemampuan menafsirkan grafik.....	55
4.12	Garfik nilai rata-rata kemampuan membuat kesimpulan.....	59
4.13	Grafik Nilai Kemampuan siswa pada tiap sub keterampilan berkomunikasi tulisan.....	62
4.14	Grafik nilai rata-rata kemampuan menyampaikan informasi/pendapat.....	64
4.15	Garfik nilai rata-rata kemampuan bertanya.....	69
4.16	Grafik Nilai kemampuan siswa pada tiap sub keterampilan berkomunikasi lisan.....	73

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Keterampilan proses IPA.....	10
3.1 Skala Kategori Kemampuan.....	31
3.2 Tafsiran Persentase.....	32
3.3 Skor Skala <i>Likert</i> .....	34
4.1 Persentase Sebaran Jumlah Siswa Dalam Keterampilan Membuat Set Alat Percobaan.....	37
4.2 Persentasi Jumlah Siswa Pada Keterampilan Membuat Set Alat Percobaan....	37
4.3 Persentase sebaran jumlah siswa dalam keterampilan membuat tabel pengamatan.....	46
4.4 Persentasi jumlah siswa pada keterampilan membuat tabel pengamatan.....	47
4.5 Persentase sebaran jumlah siswa dalam keterampilan membuat grafik.....	50
4.6 Persentasi jumlah siswa pada kriteria keterampilan membuat grafik.....	51
4.7 Persentase sebaran jumlah siswa dalam keterampilan menafsirkan grafik.....	56
4.8 Persentasi jumlah siswa pada kriteria keterampilan menafsirkan grafik.....	56
4.9 Persentase sebaran jumlah siswa dalam keterampilan membuat kesimpulan...	59
4.10 Persentase jumlah siswa pada kriteria keterampilan membuat kesimpulan....	60
4.11 Nilai Kemampuan siswa dalam keterampilan berkomunikasi tulisan.....	61
4.12 Persentase Sebaran jumlah siswa dalam keterampilan menyampaikan informasi/pendapat.....	64
4.13 Presentase jumlah siswa pada kriteria keterampilan menyampaikan informasi/pendapat.....	65
4.14 Persentase Sebaran jumlah siswa dalam keterampilan Bertanya.....	69
4.15 Persentase jumlah siswa pada kriteria keterampilan bertanya.....	70
4.16 Nilai kemampuan siswa rata-rata dalam keterampilan berkomunikasi lisan....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

### HALAMAN

#### LAMPIRAN A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
A.2 Lembar Kerja Siswa.....	87
A.3 Lembar Observasi.....	93
A.4 Pedoman Angket Siswa.....	95
A.5 Standar Penilaian Instrumen Keterampilan Berkomunikasi.....	97
A.6 Kisi Keterampilan Berkomunikasi.....	105

#### LAMPIRAN B

B.1 Data Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah.....	108
B.2 Nilai Berkomunikasi Tulisan.....	110
B.3 Tabel Tabulasi keterampilan berkomunikasi tulisan.....	112
B.4 Nilai Berkomunikasi Lisan.....	118
B.5 Tabel Tabulasi Keterampilan berkomunikasi Lisan.....	119
B.6 Nilai Angket.....	123

#### LAMPIRAN C

C.1 Dokumentasi pertemuan ke-1.....	134
C.2 Dokumentasi pertemuan ke-2.....	138

#### LAMPIRAN D

Surat Izin Penelitian.....	140
----------------------------	-----

