

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diolah dalam hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan antara rerata kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan *Concept Attainment Models* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional
- b. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan proses pembelajaran *Concept Attainment Models*

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan kemampuan berpikir kritis siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan *Concept Attainment Models* menggunakan multimedia lebih baik daripada siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian kuasi eksperimen dalam penerapan *Concept Attainment Models* menggunakan multimedia, ada beberapa hal yang penulis catat untuk dijadikan rekomendasi peneliti selanjutnya. Penulis berusaha memberikan rekomendasi yang sekiranya

dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Rekomendasi penulis sebagai berikut :

- a. Bagi pengajar, penulis merekomendasikan untuk dapat mengembangkan penerapan *Concept Attainment Models* dalam berbagai jenis materi agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, disamping itu agar suasana pembelajaran di kelas menjadi hidup dan siswa menjadi aktif menemukan pengetahuannya sendiri sehingga tercipta kegiatan pembelajaran yang terpusat pada siswa sebagai peserta belajar.
- b. Bagi peneliti, diharapkan melakukan penelitian lebih jauh mengenai efektifitas penerapan *Concept Attainment Models* menggunakan multimedia dalam berbagai disiplin ilmu dan materi sehingga dapat dilihat kesesuaian model pembelajaran dengan materi yang disampaikan.