

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Pendekatan Kontekstual	9
B. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	12
C. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kontekstual	12
D. Langkah-Langkah Pendekatan Kontekstual.....	13
E. Komponen-Komponen dalam Pendekatan Kontekstual	14
F. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	16

Sumiyati, 2012

Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Tentang Pembagian Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN

Bojongnangka 02 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

G. Pengertian Belajar	18
H. Hasil Belajar Matematika di SD	20
I. Pengertian Pembelajaran.....	22
J. Pengertian Matematika	23
K. Pengertian Pembelajaran Matematika	25
L. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	26
M. Pengertian Operasi Pembagian Bilangan Bulat	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Model Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Sumiyati, 2012

Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Tentang Pembagian Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Bojongnangka 02 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

RIWAYAT HIDUP



Sumiyati, 2012

Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Tentang Pembagian Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN

Bojongnangka 02 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu