

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan PAKEM pada pembelajaran TIK di SMAN 27 Bandung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan perhitungan uji perbedaan rata-rata postes antara kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan bahwa hasil pembelajaran kelas eksperimen tidak lebih baik atau sama dengan kelas kontrol.
2. Berdasarkan perhitungan analisis gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan bahwa peningkatan hasil belajar dengan menggunakan pendekatan PAKEM tidak lebih baik atau sama daripada peningkatan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional.
3. Berdasarkan perhitungan analisis gain dan pencapaian hasil belajar siswa terhadap KKM diperoleh bahwa pendekatan PAKEM tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa TIK di sekolah menengah atas.
4. Hasil tanggapan siswa pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAKEM adalah rata-rata menyatakan ke hasil yang positif. Siswa merasa senang, menyenangkan, berantusias dan terpacu rasa keberaniannya dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang didapatkan maka ada beberapa saran yang dikemukakan diantaranya sebagai berikut :

1. Pendekatan PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar sehingga dapat diaplikasikan dalam pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian ini sebaiknya mengkaji lebih dalam tentang Pendekatan PAKEM, mengembangkan instrumen yang lebih variatif pada subjek dan permasalahan yang lebih kompleks lagi sehingga bisa dijadikan bahan studi yang lebih bermanfaat.
3. Guru dan peneliti lain yang menerapkan pendekatan PAKEM hendaknya lebih memperhatikan setiap faktor yang berhubungan dengan siswa serta lingkungan belajar yang akan mempengaruhi hasil belajar yang diinginkan.

