

DAFTAR PUSTAKA

- Alagmulai, S. (2006). *SOLO, RASCH, QUEST and Curriculum Evaluation* [Online]. Tersedia: <http://www.aare.edu.au/96pap/alags96046.txt> [7 Januari 2011]
- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aljupri. (2004). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Penalaran*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azmi, Mindawati. (2009). *Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Barbasis Aktivitas Pada Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. Unites States of America: Win C. Brown Company.
- Biggs, J.B. dan Collis, K.F. (1982). *Evaluating The Quality of Learning the SOLO Taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome)*. New York: Academic Press.
- BSNP. (2006). *Draf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiarto. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Chairani, Y. (2009). *Penerapan Model Instruksional DDFK (Definisi, Desain, Formulasi, Komunikasi) Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Cooper, H. (2008). *Effective Homework Assigment* [Online]. The National Council of Theacher of Mathematics. Tersedia: www.nctm.org [7 Januari 2011]

- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Trefinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Sripsi Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dewi, E.P. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas.
- Firdaus, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- House, J.D. (2004). *The Effects of Homework Activities and Theaching Strategies for New Mathematics Topics on Achievement of Adolescent Student in Japan: Result from the TIMSS 1999 Assesment*. International Journal of Intruclional Media [Online], Vol. 31, Iss. 2; pg 199, 12 halaman. Tersedia: <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=716033411&sid=1&Fmt=4&clientId=83698&RQT&VName=PQD> [7 Januari 2011]
- Ibrohim. (2001). *Peranan serta Dosen pada Penerapan Metode "Discovery Learning" dalam Pembelajaran IPA di SD. The Role of School-University Collaboration in Improving Science and Mathematics Education*. Seminar Proceeding JICA.
- Indrawan, A. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lajoie, S. (1991). *A Framework for Authentic Assessment in Mathematics [Online]*. Tersedia: <http://www.wcer.wisc.edu/ncisla/publications/newsletters/normsel/vol1num.1.pdf>. [7 Januari 2011]
- Muflihah, T. F. (2010). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Teknik Probing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Unites States of America: The National Council of Theacher of Mathematics, Inc.
- NCTM, (2009). *Homework* [Online]. Tersedia: www.ntcm.org [7 Januari 2011]
- Nurhasanah, L. (2009). *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa Smp Melalui Model Pbl (Problem Based Learning)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prabowo, Nady. 2010. *Pembelajaran matematika dengan menggunakan model investigasi kelompok untuk meningkatkan kemampuan pelajaran adaptif matematika siswa SMA*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Posamentier, A.S. & Stepelman, J (1990). *Theaching Secondary School Mathematics Techniques and Enrichment Units (3rd ed)*. Columbus: Merril Publishing Company.
- Roswita, Wan. (2005). *Pengaruh Pemberian Tugas secara Individual dan Kelompok melalui Lembaran Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkungan dan Pencemaran di SMA*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru dan PGSD D2. Seri Kedua*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sudihartinih, Eyus. 2009. *Meningkatkan Pemahaman Konsep & Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik Solo/Superitem : Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X Salah Satu Sma Di Bandung*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugianti, J. (2009). *Pengaruh Model Brain-Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1993). *Profil Struktur Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Laporan Hasil Penelitian FMPIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U, Mulyana, T, Sumiati, E, Dahlan, J.A. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U, Dedy, E, Rahmat (1994). *Suatu Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Matematika Tingkat Nasional Bandung.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG.
- Wilson dan Chavarria (1993). *Superitem Test as a Classroom Assesment Tolls*. Dalam Webb dan Coxford (ed). *Assesment in the Mathematics Classroom (1993) Yearbook*, NCTM: Reston Virginia
- Yaniawati, R.P. (2006). *Mengajar (menyenangi) Matematika* [Online]. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2006/032006/27/teropong/lainnya05.html> [7 Januari 2011]
- Yuniarti, Y. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Pendekatan Inkuiri*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, H. (2009). *Penerapan Model Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.