

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan dan pengujian hipotesis serta analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dirumuskan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran induktif siswa baik yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan menggunakan metode ekspositori maupun dengan menggunakan metode penemuan mengalami peningkatan dengan kriteria sedang.
2. Kualitas peningkatan kemampuan penalaran induktif siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan menggunakan metode penemuan lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan menggunakan metode ekspositori.
3. Respon/sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan menunjukkan respon yang positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dapat diajukan beberapa saran untuk dijadikan sebagai tindak lanjut penelitian ini sebagai berikut:

1. Dalam penelitian selanjutnya metode penemuan dapat diterapkan pada model pembelajaran yang sesuai dan pada materi lain yang relevan serta

menelaah peningkatan kemampuan lain yang dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam pendidikan matematika.

2. Dalam penerapan metode penemuan, guru diharapkan dapat memfasilitasi kesulitan yang dihadapi siswa dan mempunyai kemampuan untuk lebih memotivasi semua siswa dalam menemukan konsep matematika. Selain itu, guru harus lebih memperhatikan materi prasyarat dan dapat memperhitungkan waktu yang efektif dalam pembelajaran.

