

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Instruction* (PBI) dapat meningkatkan kemampuan aplikasi konsep fisika siswa kelas XI IPA 1 di salah satu SMA Swasta di Kabupaten Garut pada pembelajaran fisika sampai kemampuan aplikasi konsep fisika siswa mencapai IPK dengan kategori sedang yaitu 55 % - 74,99 %.

Adapun kemampuan aplikasi konsep tersebut dapat ditingkatkan dengan cara memberikan tindakan sebagai berikut:

1. Kemampuan menyelesaikan masalah rutin dapat meningkat sampai mencapai IPK 90 % dengan kategori sangat tinggi pada siklus III. Tindakan untuk meningkatkan kemampuan ini dilakukan melalui pemberian permasalahan yang dapat diselesaikan dengan menerapkan konsep fisika.
2. Kemampuan membandingkan dapat meningkat sampai mencapai 90% dengan kategori sangat tinggi pada siklus II. Tindakan untuk meningkatkan kemampuan ini dilakukan melalui pemberian contoh aplikasi konsep fisika kepada siswa, kemudian siswa diminta untuk memberikan contoh aplikasi yang berbeda pada konsep yang sama, dan siswa dibimbing untuk menjelaskan aplikasi konsep di kedua fenomena tersebut.
3. Kemampuan menganalisis dapat meningkat sampai mencapai 64% dengan kategori sedang pada siklus III. Tindakan untuk meningkatkan kemampuan

ini dilakukan melalui proses bimbingan agar siswa dapat melakukan analisis terhadap data hasil eksperimen.

4. Kemampuan untuk mengenal pola dapat meningkat sampai mencapai 62% dengan kategori sedang pada siklus III. Tindakan untuk meningkatkan kemampuan ini dilakukan melalui proses bimbingan agar siswa mengenal hubungan antara variabel-variabel dalam percobaan dengan memberikan pertanyaan arahan yang lebih jelas.

A. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan disarankan bahwa perlu dikembangkan tindakan preventif untuk meningkatkan kemampuan menganalisis dan mengenal pola secara optimal.

