

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah, dan peningkatan yang terjadi termasuk pada kategori tinggi.
2. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah, dan peningkatan yang terjadi termasuk pada kategori tinggi.
3. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada aspek menggeneralisasi, berhipotesis, dan mempertimbangkan alternatif termasuk pada kategori sedang, sedangkan untuk aspek mengaplikasikan konsep mengalami peningkatan dengan kategori tinggi.
4. Peningkatan prestasi belajar siswa pada aspek pengetahuan ( $C_1$ ) dan pemahaman ( $C_2$ ) berada pada kategori sedang, sedangkan untuk aspek penerapan ( $C_3$ ) mengalami peningkatan dengan kategori tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan beberapa aspek keterampilan berpikir kritis siswa yang lain seperti keterampilan dalam membuat penjelasan lebih lanjut, dan keterampilan strategi dan taktik.

