

## DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Variabel Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
G. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN PRESTASI BELAJAR</b>	
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah .....	13
3. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	16
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	17
C. Prestasi Belajar .....	21
D. Keterkaitan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar .....	26

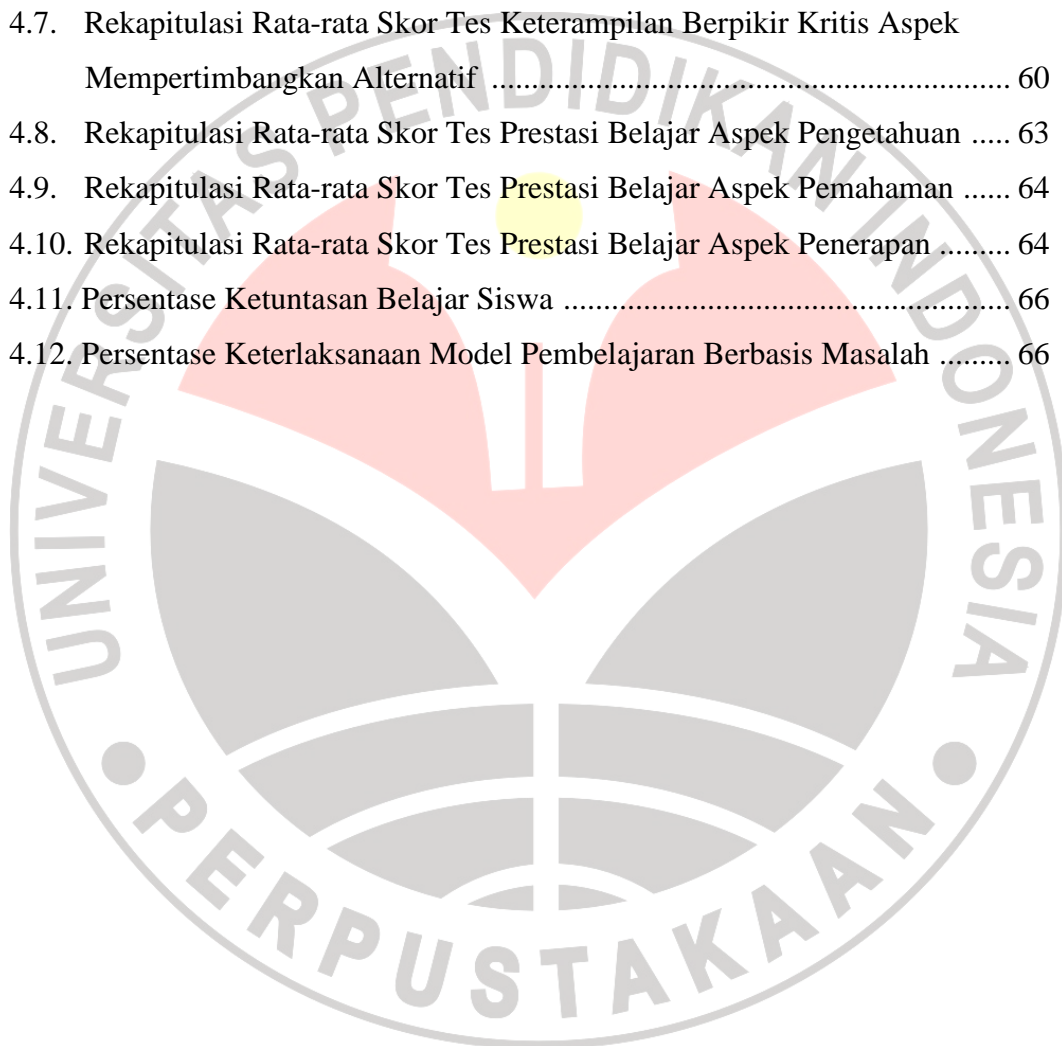
E. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Pokok Bahasan Hukum Newton tentang Gerak .....	29
F. Beberapa Penelitian yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian .....	35
F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian .....	39
G. Teknik Pengolahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Signifikansi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar .....	54
B. Peningkatan Tiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis .....	58
C. Peningkatan Tiap Aspek Prestasi Belajar. ....	63
D. Pembahasan .....	67
E. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>LAMPIRAN</b> .....	81
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	198

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1. Daftar Nilai Rata-Rata Siswa Kelas X .....	4
2.1. Sintaks dan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14
2.2. Keterampilan Berpikir Kritis .....	19
2.3. Prestasi Belajar .....	24
2.4. Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti .....	26
2.5. Kaitan Antara PBM dengan Aspek Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti .....	27
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest - Posttest Design</i> .....	33
3.2. Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	40
3.3. Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	41
3.4. Interpretasi Daya Pembeda .....	42
3.5. Daya Pembeda Butir Soal .....	42
3.6. Interpretasi Validitas Butir Soal .....	44
3.7. Validitas Butir Soal .....	44
3.8. Interpretasi Reliabilitas .....	45
3.9. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Validitas Butir Soal .....	46
3.10. Persentase Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Validitas Butir Soal dan Reliabilitas .....	47
3.11. Interpretasi Gain Ternormalisasi $\langle g \rangle$ .....	48
4.1. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar .....	54
4.2. Hasil Uji Normalitas .....	56
4.3. Hasil Uji Signifikansi .....	57

4.4. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Menggeneralisasi .....	58
4.5. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Hipotesis .....	59
4.6. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Mengaplikasikan Konsep .....	60
4.7. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Mempertimbangkan Alternatif .....	60
4.8. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar Aspek Pengetahuan .....	63
4.9. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar Aspek Pemahaman .....	64
4.10. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar Aspek Penerapan .....	64
4.11. Persentase Ketuntasan Belajar Siswa .....	66
4.12. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	66



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	PBM dan Prestasi Belajar, Pelatihan Keterampilan Proses Sains, Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif .....	12
3.1.	Alur Penelitian .....	38
4.1.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa .....	55
4.2.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk Aspek Menggeneralisasi, Berhipotesis, Mengaplikasikan Konsep, dan Mempertimbangkan Alternatif .....	61
4.3.	Diagram Rata-Rata Gain Ternormalisasi untuk Aspek Menggeneralisasi, Berhipotesis, Mengaplikasikan Konsep, dan Mempertimbangkan Alternatif .....	62
4.5.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Prestasi Belajar untuk Aspek Pengetahuan ( $C_1$ ), Pemahaman ( $C_2$ ), dan Penerapan ( $C_3$ ) .....	65
4.6.	Diagram Rata-Rata Gain Ternormalisasi untuk Aspek Pengetahuan ( $C_1$ ), Pemahaman ( $C_2$ ), dan Penerapan ( $C_3$ ) .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

<b>A. Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>81</b>
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	82
A.2.a Kegiatan Pembelajaran 1 .....	84
A.2.b Kegiatan Pembelajaran 2 .....	87
A.2.c Kegiatan Pembelajaran 3 .....	90
A.2.d Kegiatan Pembelajaran 4 .....	94
A.3.a Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 1 .....	97
A.3.b Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 2 .....	100
A.3.c Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 3 .....	103
A.3.d Lembar Kerja Siswa Pembelajaran 4 .....	106
<b>B. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>108</b>
B.1.a Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	109
B.1.b Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	119
B.1.c Instrumen Tes .....	129
B.2.a Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Guru .....	137
B.2.b Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Siswa .....	139
<b>C. Analisis Tes Uji Coba dan Data Penelitian .....</b>	<b>140</b>
C.1. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	141
C.2. Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru .....	146
C.3. Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa .....	147
C.4.a Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	149
C.4.b Hasil Analisis Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	152

C.4.c Hasil Analisis Skor Tes Prestasi Belajar .....	156
C.4.d Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Siswa .....	159
<b>D. Analisis Statistik Data Penelitian .....</b>	<b>160</b>
D.1. Uji Normalitas .....	161
D.2. Uji Signifikansi .....	164
<b>E. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>165</b>
E.1. Hasil Analisis Data Studi Pendahuluan .....	166
E.2. Lembar Kesiediaan Menjadi Penilai Instrumen Penelitian .....	174
E.3. Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Penelitian .....	177
E.4. Surat Izin Penelitian dari Jurusan Pendidikan Fisika .....	189
E.5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah .....	190
E.6. Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru .....	191
E.7. Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa .....	193
E.8. Lembar Bimbingan Skripsi .....	194
E.9. Foto - Foto Penelitian .....	196