

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan teknik pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) masih menemui banyak kesulitan dalam belajar terbukti hasil yang diperoleh masih banyak kekurangan dan dibawah nilai KKM.
2. Setelah diterapkannya teknik pembelajaran Teknik *Numbered Heads Together* (NHT) hasil belajar siswa ada peningkatan terlihat dari dari hasil nilai rata-rata kelas yang meningkat cukup baik walaupun peningkatan itu belum mencapai maksimal.
3. Pembelajaran IPS dengan teknik pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada LKS pada pokok bahasan sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang diatas KKM dari jumlah siswa 20 orang 7 dari jumlah siswa nilainya sudah diatas KKM.

#### B. Rekomendasi

Destia Pragita Sari, 2012

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Gardusayang II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Berdasarkan atas hasil penelitian tindakan kelas IV SD Negeri Gardusayang II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang, maka rekomendasi sebagai berikut :

1. Siswa

- a. Melalui teknik pembelajaran *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Meningkatkan motivasi siswa dalam mempelajari sesuatu menimbulkan gairah belajarkarena siswa diberi kesempatan mengembangkan pendapat keterampilan dalam berdiskusi kelompok.

2. Guru

- a. Memberi masukan dalam mengajar melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif teknik *numbered heads together* (NHT) dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Memacu guru untuk lebih kreatif dalam menggunakan metode kooperatif teknik *numbered heads together* (NHT)/kepala bernomor khususnya dalam metode pembelajaran lain umumnya untuk memberikan salah satu contoh real pada siswa.

3. Sekolah

- a. Sekolah dapat menyediakan fasilitas yang memadai untuk kemajuan proses belajar mengajar guna memajukan mutu pendidikan.
- b. Sekolah mendapatkan bahan acuan bagi para guru untuk meningkatkan hasil belajar melalui peningkatan proses belajar mengajar yang beragam.

**Destia Pragita Sari, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Gardusayang II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu