

## DAFTAR PUSTAKA

- Anastasia dan Imanuel, (1996), Ortopedagogik Tunanetra I, Jakarta : Departemen dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Alwasilah, C. (2002) . Pokoknya Kualitatif, Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif. Jakarta : Pustaka Jaya
- Arikunto, (2007). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali, M. (1985). Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung : Angkasa.
- Abdurrahman, (1994). Pendidikan Luar Biasa Umum. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Bagus, A. (2002). Pembelajaran Dalam Kelompok Kecil dengan Tematik Probing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMP. Tesis Pascasarjana Upi Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Harsana Sastaningrat.(1990). Anak Tunanetra Disekolah. Jakarta: Depdikbud.
- Muslich, (2007).Pembelajaran Matematika Dengan Teknik Membaca SQ3R Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Skripsi FMIPA Upi Bandung : Tidak diterbitkan.
- Moleong, L.J. ( 1994 ). Metode Kualitatif. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nasutuion, S. ( 1996 ).Metode Penelitian Naturalistik Kualittaif.Bandung : Tarsito.
- Rusffendi, E.T (1991).Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Potensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Mengembangkan CBSA. Bnadung : Tarsito.
- Soekini Pradopo. (1976). Pendidikan Anak Tunanetra : Depdikbud.
- Sukarso, (2006). Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar . Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana, (1982). Metode Statistika. Bandung : Tarsito.
- Susilo.J. (2007). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Tia, (2004). Sejarah Abakus Dan Pentingnya Abakus. Skripsi : Tidak Dipublikasikan

