

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE JIGSAW</b>	
A. Konsep Hasil Belajar.....	11
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> Teknik <i>Jigsaw</i> .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Pendekatan.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Rekomendasi.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cislalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sebagai tanda syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012).

Dalam Pelaksanaan pembelajaran IPS di SDN Sukakerti II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang dirasa masih belum optimal, hal ini disebabkan dalam pelajaran IPS guru belum kreatif dan variatif dalam menerapkan model pembelajaran. Pembelajaran di kelas pada umumnya masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat banyak dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini salah satunya adalah ingin mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan teknologi komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw*. Model pembelajaran ini lebih menekankan aktivitas belajar siswa secara mandiri dan kelompok serta melatih siswa bertanggung jawab.

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi:** Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar hasilnya baik, tetapi sebagai manusia tidak luput dari kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang mempelajarinya demi kemajuan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Subang, Juni 2012

Penulis

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dibantu oleh beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs.H.Dede Somarya,M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr.H.Mubiar Agustin,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs.Faqih Samlawi,M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
4. Bapak Kuswandi,S.Pd., selaku Kepala SDN Sukakerti II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang yang telah memberikan ijin dan bantuannya dalam penelitian ini.
5. Ibu Hj.Yoyoh Sunariyah,S.Pd., selaku pembimbing dan observer dalam penelitian ini yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan dan arahnya.

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi:** Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

6. Guru-guru SDN Sukakerti II yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa program DM S-1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah membantu hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Amiin.

Subang, Juni 2012

Penulis

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.2	Hasil Tes Individu Siklus I.....	45
Tabel 4.3	Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II..	54
Tabel 4.4	Hasil Tes Individu Siklus II...	55
Tabel 4.5	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan II.....	59
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Evaluasi (Tes) pada Kegiatan Pra Tindakan, Siklus I, dan II	61

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model penelitian dari Kemmis dan Mc Taggart.....	30
Grafik 4.1	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	46
Grafik 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	57
Grafik 4.3	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	60
Grafik 4.4	Rekapitulasi Hasil Tes pada Kegiatan Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	62

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 4 Lembar Observasi *Observer* Terhadap Aktivitas Guru dalam Pembelajaran ( Siklus I )
- Lampiran 5 Lembar Observasi *Observer* Terhadap Aktivitas Guru dalam Pembelajaran ( Siklus II )
- Lampiran 6 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran ( Siklus I )
- Lampiran 7 Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran ( Siklus II )
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara dengan Guru
- Lampiran 9 Angket Untuk Siswa
- Lampiran 10 Tabel Hasil Perhitungan Angket/ Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif Jigsaw
- Lampiran 11 Surat Ijin Permohonan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan

**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi:** Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cislak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



**Tati Rohaeti, 2012**

**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teknologi Komunikasi:** Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Sukakerti II Kelas IV Semester II Kecamatan Cislalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)