

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Variabel Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Belajar dan Pembelajaran.....	13
B. Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri.....	17
C. Keterampilan Berpikir Kritis	25
D. Prestasi Belajar.....	30
E. Keterkaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided- Inquiry</i>) dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	37

F.	Keterkaitan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided - Inquiry</i>) dengan Prestasi Belajar	39
G.	Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) untuk Momentum dan Impuls	41
BAB III	METODE PENELITIAN	52
A.	Metode dan Desain Penelitian.....	52
B.	Sampel dan Populasi Penelitian	53
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
D.	Prosedur Penelitian.....	55
E.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	59
F.	Teknik Pengolahan Data	68
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A.	Hasil Penelitian	75
B.	Pembahasan.....	98
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	113
A.	Kesimpulan	113
B.	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN-LAMPIRAN		118