

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bab yang paling akhir, dalam bab ini akan dibahas segala intisari dari penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan tafsiran data, sehingga menghasilkan informasi yang relevan dan objektif. Adapun bagian yang akan dibahas dalam bab ini adalah kesimpulan penelitian dan implikasi atau rekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada periode 4 januari – 29 januari 2010, dapat ditarik kesimpulan umum dan khusus yaitu :

1. Kesimpulan Umum

Penelitian ini mengangkat masalah tentang bagaimana hubungan antara video streaming dengan peningkatan kompetensi tutor. penelitian ini dilakukan di pusat pelatihan lembaga kesetaraan Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2PNFI) regional 1 Jayagari Lembang Bandung. Dengan jumlah populasi sebesar 67 tutor kesetaraan. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, maka diambil sampel sebanyak 42 tutor.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara video streaming dengan peningkatan kompetensi tutor. Hal ini sesuai dengan hipotesis

kerja (H_1) umum dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan yang signifikan antara video streaming dengan peningkatan kompetensi tutor”.

Terdapat hubungan yang kuat antara pemanfaatan video streaming dengan peningkatan kompetensi tutor. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kompetensi tutor meningkat setelah menggunakan video streaming. Pembinaan profesi pendidik melalui video streaming telah direncanakan dan dikelola dengan baik serta didukung oleh faktor-faktor yang memadai. Hal ini menunjukkan keberhasilan lembaga P2PNFI dalam upaya meningkatkan kompetensi tutor agar pelaksanaan proses belajar mengajar lebih bermutu. Kompetensi-kompetensi yang dimiliki oleh tutor P2PNFI yang mengalami peningkatan dengan adanya video *streaming* terutama dalam kompetensi andragogik/pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional..

2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan empat kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah :

- a. Terdapat hubungan signifikan dengan tingkat sedang antara pemanfaatan video *streaming* dengan peningkatan kompetensi pedagogik andragogik tutor di Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2PNFI) hal ini dapat dilihat dari kemampuan tutor dalam mengelola pembelajaran yang meliputi

pemahaman, perancangan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi belajar serta pengembangan diri peserta didik.

- b. Terdapat hubungan signifikan dengan tingkat rendah antara pemanfaatan video *streaming* dengan peningkatan kompetensi kepribadian tutor di Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2PNFI).
- c. Terdapat hubungan signifikan dengan tingkat rendah antara pemanfaatan video *streaming* dengan peningkatan kompetensi sosial tutor di Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2PNFI)
- d. Terdapat hubungan signifikan dengan tingkat sedang antara pemanfaatan video *streaming* dengan peningkatan kompetensi profesional tutor di Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2PNFI) hal ini dapat dilihat dari kemampuan tutor dalam perencanaan program pembelajaran, kemampuan dalam melaksanakan proses pembelajaran serta mempunyai kemampuan dalam perencanaan program pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran serta mempunyai kemampuan dalam penilaian proses pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan umum dan khusus tersebut di atas, penulis mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan *E-learning* khususnya *video streaming* yang sekarang mulai marak digunakan dalam dunia pendidikan seiring dengan perkembangan teknologi.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sebuah alternatif media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

2. Lembaga Pusat Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (P2PNFI)

- a. Pengelola lembaga pusat pengembangan pendidikan nonformal dan informal khusperlu lebih mengembangkan media-media pembelajaran yang lebih variatif sehingga peserta diklat dan juga tutor lebih termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran sehingga kwalatas pendidikan dapat meningkat.
- b. Pengembangan kompetensi tutor diharapkan dapat lebih mengembangkan strategi dan pendekatan terhadap peserta diklat dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- c. Perlu adanya variasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan berdasar kepada aktivitas peserta didik (*student centered*) dalam melaksanakan aktivitas belajarnya, diikuti dengan penyiapan bahan diklat oleh tutor secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.

3. Pengajar/tutor

Perkembangan teknologi sudah semakin pesat, diharapkan tutor lebih aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi yang berhubungan dengan proses belajar, sehingga tidak ada lagi istilah tutor yang “gaptek”. Selain itu pula, dengan tersedianya video *streaming* sebagai media belajar, tutor diharapkan dapat beradaptasi dengan baik sehingga terjadi peningkatan kompetensi tutor sesuai dengan yang diharapkan.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan pemanfaatan video *streaming* dengan peningkatan kompetensi tutor, perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mendeskripsikan efektifitas dari pemanfaatan video *streaming* oleh tutor dalam meningkatkan kompetensinya. Selain itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.
- b. Melakukan eksperimen dengan menggunakan video *streaming* sebagai media, suplemen, tugas atau bahkan memasukannya dalam proses belajar mengajar.