

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di sebuah SMP Negeri di Bandung terhadap siswa kelas VIII dengan menerapkan pendekatan kontekstual berbasis Inkuiri pada pokok bahasan getaran dan Gelombang, diperoleh kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif setelah diimplementasikan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri mengalami peningkatan dari seri ke seri berikutnya ditunjukkan dengan skor gain ternormalisasi mengalami peningkatan tiap serinya, seri I sebesar 0,59, seri II 0,60, dan seri III meningkat menjadi 0,61. Setiap seri kriteria sedang yang berarti pendekatan kontekstual berbasis inkuiri sudah cukup efektif sudah cukup efektif.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif setelah diimplementasikan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri mengalami peningkatan setiap serinya. Seri I 82% dengan kriteria sangat baik, seri II meningkat jadi 85% dengan kriteria sangat baik, dan seri III menjadi 87% dengan kriteria sangat baik.
3. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor setelah diimplementasikan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri dari seri I ke Seri II tetap yaitu

82% dengan kriteria sangat baik, dan meningkat pada seri III menjadi 84% dengan kriteria sangat baik.

4. Keefektifitasan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri menunjukkan kriteria sedang. Ini berarti bahwa pendekatan kontekstual berbasis inkuiri sudah cukup efektif untuk diterapkan.

B. Saran

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran:

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk melakukan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri untuk pokok bahasan yang berbeda.
2. Tim pengamat (*observer*) yang terlibat dalam setiap pertemuan diusahakan tetap agar pengamat dapat melihat perkembangan kemampuan siswa dari setiap seri.
3. Guru hendaknya dapat mengefektifkan pembelajaran sesuai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga waktu yang dibutuhkan dapat tercukupi dengan baik. Saat pembelajaran berlangsung, sebaiknya diberikan batasan-batasan waktu pada siswa dalam menyelesaikan aktifitasnya.
4. Sebaiknya dalam proses pembelajaran dalam menggunakan alat-alat percobaan yang tergolong baru bagi siswa, hendaknya dijelaskan terlebih dahulu cara kerja dan cara menggunakan alat tersebut. Untuk lebih mengefektifkan siswa dalam proses pembelajaran.