

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang mengenal perkembangan teknologi komunikasi dengan menggunakan metode diskusi untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN Cibeber I dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode diskusi dapat membiasakan anak untuk bekerjasama/ berpartisipasi aktif dikalangan siswa, memberikan pendapat secara bebas serta mempertahankan pendapatnya terhadap materi yang disajikan, memecahkan/ menjawab pertanyaan, menghargai pendapat orang lain, menambah dan memahami pengetahuan siswa serta untuk membuat suatu keputusan bersama.
2. Aktifitas belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode diskusi sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Hal ini dapat diketahui dari kegiatan aktivitas siswa selama pembelajaran yang terus meningkat (tabel 4.22) dan hasil angket yang dibagikan kepada siswa, diantaranya yaitu pada siklus I yang mencontreng pernyataan “Ya” 65,89% (kurang bagus) dan siklus II yang mencontreng pernyataan ‘Ya” 72,82% (cukup bagus) dan siklus III yang mencontreng pernyataan “Ya” 80% (bagus).

Yulianti, 2012

Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Di Kelas Iv Sdn Cibeber I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Cibeber I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pemahaman siswa dengan metode diskusi dalam mata pelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi komunikasi terlihat meningkat. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa rata-rata persentase ketuntasan siswa pada siklus I adalah 53,84 % (kurang Paham) Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi pada siklus II meningkat menjadi 76,92 % (cukup Paham) dan siklus III meningkat lagi menjadi 96,15% (sangat Paham) peningkatan nilai tersebut dapat dilihat pada grafik 4.7. Secara keseluruhan dengan menggunakan metode diskusi tersebut mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang perkembangan teknologi komunikasi.

B. Saran

Adapun saran dari penulis untuk berbagai pihak yang ingin meneliti tentang bagaimana cara penerapan metode diskusi untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi perkembangan teknologi komunikasi berdasarkan temuan dilapangan yaitu :

1. Sebelum diadakan penelitian sebaiknya metode yang akan digunakan dipersiapkan dengan baik supaya pada saat PBM terkondisikan dengan baik (agar anak-anak tidak ribut)
2. Dalam PBM guru menghitung alokasi waktu dalam pemberian metode diskusi supaya tidak menyita banyak waktu dan mengganggu mata pelajaran yang lain.

Yulianti, 2012

Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Di Kelas Iv Sdn Cibeber I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Cibeber I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Guru harus lebih kreatif lagi dalam menumbuhkan minat belajar siswa dan membuat siswa senang dalam PBM.
4. Guru harus lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menggunakan metode pembelajaran
5. Guru harus mengetahui karakteristik anak sebelumnya dengan cara observasi.
6. Guru harus mempelajari lagi psikologi anak SD agar mengerti bagaimana cara menghadapi anak yang pandai, sedang dan kurang. Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga karya tulis ilmiah ini dapat menjadi masukan bagi guru maupun bagi peneliti selanjutnya.

Yulianti, 2012

Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Di Kelas Iv Sdn Cibeber I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur: Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sdn Cibeber I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu