

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai penerapan *self assessment*, kendala-kendala yang dialami, serta tanggapan guru dan siswa mengenai *self assessment*. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *self assessment* dilaksanakan meliputi enam tahap yaitu pemotivasian siswa, pelatihan *self assessment*, pelaksanaan *self assessment*, pengkomunikasian hasil, *feedback*, dan pemanfaatan hasil. 93,10 % kriteria ideal pelaksanaan *self assessment* terlaksana.
2. Kemampuan *self assessment* siswa terhadap perencanaan praktikum dikategorikan hampir separuh siswa (26,47%) tergolong sangat baik, hampir separuh siswa (26,47%) tergolong baik, hampir separuh siswa (32,36%) memiliki tergolong cukup, sebagian kecil siswa (5,88%) tergolong kurang, dan sebagian kecil siswa (8,82%) tergolong kurang sekali.
3. Kemampuan siswa dalam merencanakan praktikum berdasarkan hasil *self assessment* adalah sebagian besar siswa (67,65%) memiliki kemampuan sangat baik, hampir separuh siswa (26,47%) tergolong baik, sebagian kecil siswa (2,94%) tergolong cukup, dan sebagian kecil siswa (2,94%) tergolong kurang sekali. *Self assessment* belum dapat mengungkap kemampuan siswa dalam

merencanakan praktikum karena terdapat kesenjangan yang relatif besar antara hasil penilaian *self assessment* dengan observer.

4. Kendala-kendala yang dialami pada pelaksanaan *self assessment* adalah siswa kurang memberikan respon positif terhadap pelaksanaan *self assessment* karena nilainya tidak berkontribusi pada nilai akhir, respon siswa dalam memberikan masukan terhadap kriteria perencanaan praktikum kurang, dan ketepatan jadwal kegiatan pelaksanaan *self assessment*.
5. Tanggapan siswa sangat baik terhadap pelaksanaan *self assessment* yang dilakukan untuk menilai kemampuan siswa dalam merencanakan praktikum.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a. Penjelasan mengenai tujuan dan manfaat *self assessment* perlu dilakukan se jelas mungkin agar siswa termotivasi untuk melaksanakan *self assessment*.
- b. Hasil *self assessment* perlu didiskusikan sehingga memberikan *feedback* yang berupa peningkatan persiapan dan motivasi siswa.

### **2. Bagi Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian *self assessment* dapat melakukan penelitian mengenai pengaruh *self assessment* terhadap kemampuan kognitif siswa.