

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ditinjau dari segi pendidikan, pengalaman, interaksi dengan siswa dalam kelas, maka guru menempati posisi yang penting untuk menilai keefektifan program pengajaran yang dikelolanya. Guru IPA mempunyai kewajiban untuk melakukan penilaian secara berkala terhadap aspek hasil, proses, serta sarana penunjang dari program pengajaran (Firman, 2000).

Perubahan paradigma pendidikan dari *teacher centred* ke arah *student centred* tidak hanya membawa dampak terhadap metode dan aktifitas belajar, akan tetapi juga terhadap cara penilaian hasil belajar. *Self assessment* merupakan cara penilaian hasil belajar yang berpusat pada siswa (Zulharman, 2000).

Dalam pendidikan sains, kemampuan perencanaan praktikum siswa perlu dikembangkan. Namun di lapangan, kemampuan siswa dalam merencanakan praktikum jarang dilatih. Kemampuan merencanakan praktikum yang merupakan salah satu keterampilan proses dapat dikembangkan dengan metode praktikum. Rustaman (2003) menyatakan bahwa praktikum merupakan bagian integral dari pembelajaran sains. Melalui kegiatan praktikum hampir semua jenis keterampilan proses dikembangkan dan digunakan. Dengan dilaksanakannya metode praktikum dalam pengajaran sains, maka keterampilan proses siswa dapat dicapai secara bertahap (Rustaman, 2003).

Guru mempunyai keterbatasan dalam menilai kemampuan siswanya (Boud, 1995), sehingga siswa perlu dilibatkan dalam penilaian. *Self assesment* merupakan salah satu keterlibatan siswa di dalam proses penilaian yang hasilnya selain dapat memberikan umpan balik untuk perbaikan belajar juga membantu guru untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dan kemajuan belajarnya. Race *et al* (2005) mengungkapkan bahwa *self assesment* penting dilakukan agar siswa mempelajari kualitas suatu kerja yang baik, bagaimana menilai hasil pekerjaan mereka sendiri berdasarkan standar yang telah ditentukan, belajar untuk merevisi kembali pekerjaan mereka sendiri dan kemudian menilai kerja mereka yang bertujuan untuk mencapai keberhasilan dalam belajar. Wenzel (2007) menyatakan bahwa penerapan *self assesment* mampu mengembangkan sikap jujur, kritis, objektif, dan berpikir kritis siswa.

Praktikum yang dilakukan pada penelitian ini adalah praktikum penjernihan air. Proses penjernihan air sangat bermanfaat sebagai aplikasi koloid dalam kehidupan sehari-hari siswa. Praktikum ini memungkinkan siswa untuk menunjukkan kemampuan perencanaan praktikum yang meliputi penentuan alat dan bahan yang diperlukan dalam praktikum, penyusunan rancangan langkah kerja; dan penentuan variabel yang harus diamati dan diukur.

Berdasarkan hal di atas maka perlu dilakukan penelitian tentang penerapan *self assesment*. Dengan melakukan penelitian ini diharapkan akan diperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa dalam merencanakan praktikum penjernihan air yang terungkap melalui *self assesment*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: **"Bagaimanakah kemampuan perencanaan siswa pada praktikum penjernihan air yang terungkap melalui *self assessment*?"**.

Rumusan masalah di atas dapat diuraikan melalui pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan *self assessment* dalam menilai perencanaan praktikum pada praktikum penjernihan air?
2. Bagaimana kemampuan siswa dalam melakukan *self assessment* terhadap perencanaan praktikum yang telah dibuat?
3. Apakah *self assesement* dapat mengungkap kemampuan siswa dalam merencanakan praktikum?
4. Kendala-kendala apakah yang dialami selama penerapan *self assessment* untuk menilai perencanaan praktikum pada praktikum penjernihan air?
5. Bagaimana tanggapan siswa mengenai *self assessment* yang telah dilaksanakan dalam menilai perencanaan praktikum penjernihan air?

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Praktikum yang dilaksanakan pada penelitian ini adalah praktikum penjernihan air pada pembelajaran materi koloid.

2. Aspek kemampuan merencanakan praktikum yang diteliti adalah kemampuan menentukan alat dan bahan, langkah kerja, serta fakta yang harus diamati dan diukur.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah:

1. Memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan *self assessment* dalam menilai perencanaan praktikum pada praktikum penjernihan air.
2. Memperoleh gambaran mengenai kemampuan perencanaan praktikum siswa yang terungkap melalui *self assessment* pada praktikum penjernihan air.
3. Memperoleh gambaran mengenai kendala-kendala yang dialami oleh siswa dalam penerapan *self assessment* untuk menilai perencanaan praktikum pada praktikum penjernihan air.
4. Memperoleh gambaran mengenai tanggapan siswa terhadap *self assessment* yang telah dilaksanakan dalam menilai perencanaan praktikum pada praktikum penjernihan air.

E. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini dapat diperoleh manfaat sebagai berikut:

1. Bagi siswa

- a. Melatih kemampuan siswa dalam merencanakan praktikum penjernihan air.

b. Memberikan pengalaman bagi siswa untuk berlatih menilai dirinya sendiri.

2. Bagi guru

Memberikan informasi mengenai gambaran pelaksanaan *self assesment* dalam menilai kemampuan percobaan praktikum penjernihan air, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penilaian.

3. Bagi Peneliti Lain

Memperoleh gambaran mengenai penerapan *self assessment* dalam suatu praktikum, sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya.

F. Definisi Operasional

1. *Self assesment* adalah keterlibatan siswa dalam mengidentifikasi kriteria atau standar untuk diterapkan dalam belajar dan membuat keputusan mengenai pencapaian kriteria atau standar tersebut (Boud, 1995).
2. Merencanakan praktikum adalah merancang kegiatan yang dilakukan untuk menguji hipotesis, memeriksa kebenaran atau memperlihatkan prinsip-prinsip atau fakta-fakta yang telah diketahuinya (Firman, 2000).
3. Metode praktikum merupakan suatu bentuk pembelajaran yang melibatkan peserta didik bekerja dengan benda-benda, bahan-bahan, dan peralatan laboratorium, baik secara perorangan maupun kelompok (Arifin *et al*, 2003).