

**PENERAPAN *SELF ASSESSMENT* DALAM MENILAI PERENCANAAN
PRAKTIKUM SISWA KELAS XI PADA PRAKTIKUM PENJERNIHAN AIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kimia**



**Oleh:
CAHYANI DEWI APRILIANTI
054551**

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN *SELF ASSESSMENT* DALAM MENILAI PERENCANAAN
PRAKTIKUM SISWA KELAS XI PADA PRAKTIKUM PENJERNIHAN AIR**

Oleh:
Cahyani Dewi Aprilianti
054551

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I**

Dra. Wiwi Siswaningsih, M.Si.
NIP. 196203011987032001

Pembimbing II

Dr. Yayan Sunarya, M.Si.
NIP. 196102081990031004

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia**

Dr. Anna Permanasari, M.Si.
NIP. 195807121983032002

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan *Self Assessment* dalam Menilai Perencanaan Praktikum Siswa Kelas XI pada Praktikum Penjernihan Air”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2009

Yang membuat pernyataan,

Cahyani Dewi Aprilianti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II <i>SELF ASSESSMENT</i> DALAM MENILAI PERENCANAAN	
PRAKTIKUM PENJERNIHAN AIR	
A. <i>Self Assessment</i>	6
B. Perencanaan Praktikum.....	12
C. Praktikum sebagai Metode Pembelajaran.....	16

D. Tinjauan Materi Koloid.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	23
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP.....	121

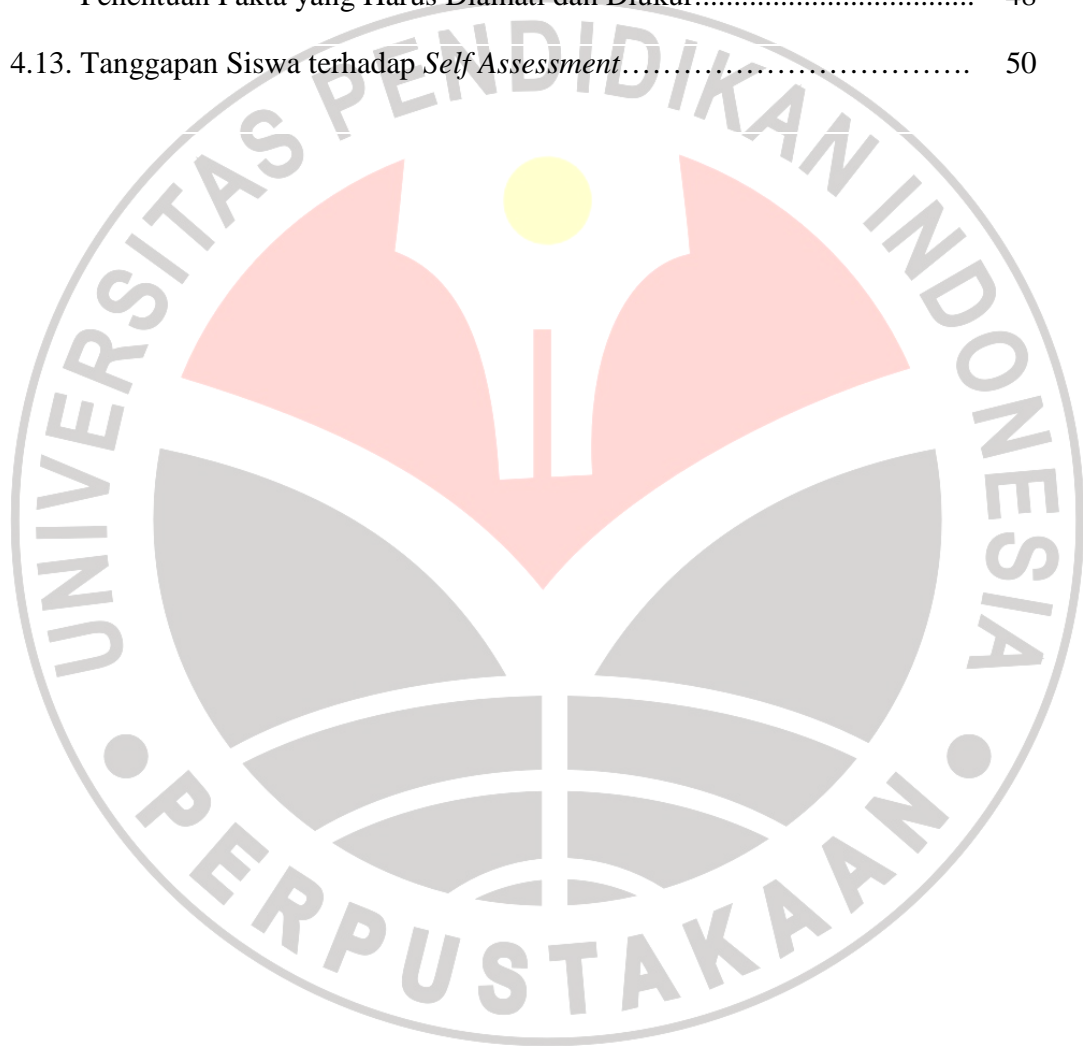
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
2.1. Perbandingan antara <i>Self Assessment</i> dengan <i>Assessment</i> lain.....	7
3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.2. Aturan Purwanto.....	31
3.3. Aturan Koentjaraningrat.....	32
4.1. Kriteria Ideal Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	33
4.2. Persentase Siswa tiap Kategori Kemampuan <i>Self Assessment</i> terhadap Perencanaan Praktikum.....	41
4.3. Kecenderungan Penilaian Perencanaan Praktikum <i>Self Assessment</i> terhadap Observer.....	42
4.4. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Praktikum.....	44
4.5. Kendala-kendala dalam Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1. Tahapan Pelaksanaan <i>Self Assessment</i> menurut Falchikov.....	10
2.2. Rangkaian Alat Penjernihan Air.....	20
2.3. Pasir aktif.....	21
2.4. Zeolit.....	21
2.5. Arang aktif.....	22
3.1. Alur Penelitian.....	24
4.1. Hasil Angket mengenai Pemasalahan Siswa.....	35
4.2. Hasil Angket mengenai Pelatihan <i>Self Assessment</i>	36
4.3. Hasil Angket mengenai Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	37
4.4. Hasil Angket mengenai <i>Feedback</i>	39
4.5. Kategorisasi Kemampuan <i>Self Assessment</i>	41
4.6. Persentase Siswa tiap Kategori Kemampuan <i>Self Assessment</i> terhadap Perencanaan Praktikum.....	43
4.7. Perbandingan Nilai Perencanaan Praktikum <i>Self Assessment</i> terhadap Observer.....	44
4.8. Kecenderungan penilaian Perencanaan Praktikum <i>Self Assessment</i> terhadap Observer.....	44
4.9. Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Praktikum Berdasarkan <i>Self Assessment</i> dan Observer.....	45

4.10. Perbandingan Penilaian Observer dan <i>Self Assessment</i> terhadap Aspek Penentuan Alat dan Bahan.....	46
4.11. Perbandingan Penilaian Observer dan <i>Self Assessment</i> terhadap Aspek Penentuan Langkah Kerja.....	47
4.12. Perbandingan Penilaian Observer dan <i>Self Assessment</i> terhadap Aspek Penentuan Fakta yang Harus Diamati dan Diukur.....	48
4.13. Tanggapan Siswa terhadap <i>Self Assessment</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Instruksi.....	72
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Panduan Guru.....	79
B. Instrumen Penelitian	
B.1 Rubrik Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	82
B.2 Lembar <i>Self Assessment</i> Perencanaan Praktikum oleh Siswa.....	85
B.3 Lembar <i>Self Assessment</i> Perencanaan Praktikum oleh <i>Observer</i>	86
B.4 Kisi-kisi Penilaian Perencanaan Praktikum Siswa.....	87
B.5 Prosedur Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	89
B.6 Angket Siswa beserta Tujuan.....	90
B.7 Lembar Angket Siswa.....	94
B.8 Pedoman Wawancara Siswa.....	98
C. Pengolahan Data	
C.1 Hasil Rubrik Pelaksanaan <i>Self Assessment</i>	99
C.2 Tabulasi Data Kemampuan Siswa dalam Merencanakan Praktikum Berdasarkan <i>Self Assessment</i> Siswa dan <i>Observer</i>	103
C.3 Rekapitulasi Jawaban Angket Siswa.....	106

C.4 Persentase Jawaban Angket Siswa.....	108
C.5 Transkrip Hasil Wawancara terhadap Siswa.....	111
D. Surat Izin Penelitian	
D.1. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	119
D.2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	120

