

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah mengikuti keseluruhan uraian dan pembahasan dalam skripsi yang berjudul “ Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-jaring Kubus dan Balok”, maka berikut ini adalah hal-hal penting yang dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan pada siklus I, dan II, dalam pembelajaran matematika pada materi jaring-jaring kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas IV baik aktivitas guru maupun siswa dalam proses pembelajaran dari siklus ke siklus aktivitas guru pada siklus I 73,33%, siklus II 88,3%, aktivitas siswa siklus I 64,58% siklus II 89,58% menunjukkan adanya peningkatan yang sangat baik.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang jaring-jaring kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dari siklus ke siklus menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran pada siklus I dan siklus II menunjukkan perolehan hasil belajar/ pemahaman siswa pada siklus I rata-rata nilainya adalah 80,17% dan pada siklus II, rata-rata nilainya adalah 84,64% berarti ada peningkatan 4,47%.

Peningkatan angka rata-rata 4,47% ini dicapai karena peran guru yang

**Ina Irawati, 2012**

**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

optimal dalam proses belajar mengajar, dan semangat siswa yang tinggi. Keberhasilan ini ditunjang dengan adanya keaktifan siswa dalam belajar, dan terjalin kerjasama dalam kelompok yang baik sehingga keberhasilan dapat tercapai.

Hasil pembelajaran siswa pun mengalami peningkatan melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe NHT yaitu 69% dan sesudahnya mengalami peningkatan Siklus I rata-rata 80,17 siklus II rata-rata 84,64%

## **B. Saran**

Berdasarkan beberapa kesimpulan tersebut, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT diharapkan siswa dalam mengikuti pembelajaran agar selalu memusatkan perhatian, meningkatkan kreativitas dan aktivitas belajar dengan motivasi dan semangat belajar yang tinggi, agar mampu mencapai hasil pembelajaran yang memuaskan.
2. Guru sebagai pendidik yang merupakan peran utama dalam dunia pendidkandan sebagai pelaksana terdepan dari pelaksana kurikulum dan pembelajaran, diharapkan dapat menerapkan hasil penelitian ini, guna meningkatkan kemampuan dalam menyusun atau membuat rencana pembelajaran, maupun pelaksanaan proses pembelajaran yang dapat

**Ina Irawati, 2012**

**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran matematika.



**Ina Irawati, 2012**

**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok : Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Dipawangi Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)