

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *generatif*
2. Penerapan model pembelajaran *generatif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah afektif untuk setiap serinya.
3. Penerapan model pembelajaran *generatif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah psikomotor untuk setiap serinya.
4. Efektifitas pembelajaran fisika melalui penerapan model pembelajaran *generatif* menunjukkan tingkat pembelajaran yang efektif untuk setiap serinya.

B. Saran

1. Berdasarkan temuan hasil penelitian, salah satu aspek afektif yaitu antusiasme dalam proses tanya jawab dari awal sampai akhir seri pembelajaran selalu berada pada kategori netral. Oleh karena itu untuk bisa meningkatkan antusiasme siswa dalam proses tanya jawab ini, dan membuat mereka lebih tertantang dan termotivasi untuk melakukan adu argumen dengan siswa lain, hendaknya guru yang menerapkan model

pembelajaran *generatif* mampu menyediakan pertanyaan-pertanyaan yang mampu merangsang siswa untuk mengeluarkan apa yang menjadi pemahamannya pada topik yang sedang dipelajari. Dengan demikian dapat diketahui alur berpikir siswa sehingga mudah untuk meluruskan pemahaman-pemahaman yang masih tidak sesuai dengan konsep ilmiah.

2. Pada penerapan model pembelajaran *generatif*, penting bagi guru untuk memulai pembelajaran dengan mengajukan permasalahan yang mampu memunculkan konflik atau perbedaan pendapat di antara sesama siswa. Sangat baik jika siswa dihadapkan pada permasalahan yang dipandang dengan sudut pandang yang beragam oleh masing-masing siswa, dengan harapan kesadaran mereka bahwa pendapatnya berbeda dengan siswa lain mendorong mereka untuk mengemukakan keunggulan pendapatnya lewat adu argumen dengan sesama siswa lainnya dan lebih termotivasi untuk mengetahui konsep yang sesuai dengan konsep ilmiah.
3. Hendaknya di setiap akhir pembelajaran, dilakukan evaluasi untuk mengetahui kekurangan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan agar dapat melakukan perbaikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya, terutama pada tujuan-tujuan pembelajaran yang memang dirasa belum dapat tercapai secara optimal.