

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV tentang keterampilan proses sains siswa SMA kelas X dalam proses pembelajaran subpokok materi alkena menggunakan kit praktikum kimia skala kecil, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa dalam proses pembelajaran subpokok materi alkena menggunakan kit praktikum kimia skala kecil pada umumnya memiliki kategori keterampilan proses sains yang baik sekali (92,82%). Keterampilan proses sains yang dinilai meliputi delapan sub keterampilan, yaitu:
 - a. Menyiapkan alat dan bahan praktikum yang akan digunakan, terkategori baik sekali (89,58%).
 - b. Menangani benda bekas pakai yang terlibat selama praktikum, terkategori baik sekali (100,00%).
 - c. Menata alat-alat praktikum yang akan digunakan, terkategori baik sekali (85,94%).
 - d. Menggunakan pipet tetes, terkategori baik sekali (91,25%).
 - e. Mengocok larutan dalam tabung reaksi, terkategori baik sekali (95,83%).
 - f. Membau larutan, terkategori baik sekali (91,67%).
 - g. Mengamati percobaan, terkategori baik sekali (100,00%).

- h. Membereskan alat dan bahan yang telah digunakan, terkategori baik sekali (87,50%).
2. Kit praktikum kimia skala kecil memberikan kontribusi positif terhadap keterampilan proses sains siswa dalam proses pembelajaran subpokok materi alkena.
3. Pembelajaran subpokok materi alkena menggunakan kit praktikum kimia skala kecil memperoleh tanggapan yang positif dari siswa.
4. Penggunaan kit praktikum kimia skala kecil pada umumnya memperoleh tanggapan yang positif dari siswa.

B. Saran

Beberapa saran yang diajukan oleh penulis, yaitu:

1. Subjek penelitian masih terbatas pada kelompok siswa. Oleh karena itu, diharapkan ada suatu penelitian yang dapat menganalisis keterampilan proses sains untuk masing-masing siswa.
2. Kit sebaiknya dimodifikasi supaya bisa dibawa dengan cara digendong seperti tas atau dengan cara yang lain yang lebih memudahkan siswa ketika membawa kit.