

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Bloom,B.S. (1978). *Taxonomy Of Educational Objectives, The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York : David McKay Company, Inc
- Dahar,R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Kurniawan, Wawan. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Fisika di SMA. Skripsi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Wahyuni, Arie. (2005). *Penggunaan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dala Upaya meningkatkan pemahaman Siswa Tentang Konsep Zat Dan Wujudnya*. Skripsi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Mahendra, Agus. (1998). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Motorik*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Mas'ud. (2006). *Kemampuan siswa memahami dan mengaitkan konsep fisika pokok bahasan suhu dan kalor dalam konteks pemahaman instrumental dan relasional*. Tesis Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Natsir, Muhammad. (1997). *Strategi Penggunaan model pembelajaran Novick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa tentang Listrik dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Tesis Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : FPMIPA IKIP
- Panggabean, Luhut. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung : FPMIPA UPI
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Silverius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar Dan Umpan Balik*. Yogyakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia (PT Rasindo).

- Sudjana . (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suratman, Muhammad. *Memahami Fisika SMK Untuk Kelas XI*. (2007).  
Bandung : Armico
- Winkel, W.S. (1998). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : PT Gramedia  
Widiasarana Indonesia (PT Rasindo).
- Sunal, W. Denis. (1992). *The Learning Cycle: A Comparison of Models of  
Strategies for Conceptual Reconstruction: A Review of the Literature*.  
The University of Alabama. Tersedia :  
<http://www.coe.uga.edu/epltt/LessonPlans/chun-minwang.html>  
[16Februari2007]
- Sunal, W. Denis. (1992). *Learning Meaning Through Conceptual  
Reconstruction A Learning/Teaching Strategy for Secondary Students*.  
The University of Alabama. Tersedia :  
<http://www.coe.uga.edu/epltt/LessonPlans/chun-minwang.html>  
[16Februari2007]
- Novick, Shimson. (1982). *Alternative frameworks, conceptual conflict and  
accommodation: Toward a principled teaching strategy (Journal  
Instructional Science Volume 11, Number 3 / December, 1982)*.  
Tersedia:<http://www.springerlink.com/content/h7tn0g236651mw30/>  
[12Januari2007]
- Zawawi, Teungku. (2001). *Kefahaman Konsep dalam Matematik*.  
Tersedia : <http://www.educ.upm.edu.my/~gradeduc/greduc2001.pdf>  
[13Februari2008]
- Davis, J. (2001). *Conceptual change. In M. Orey (Ed.), Emerging perspectives  
on learning, teaching, and technology*. Tersedia :  
<http://itstudio.coe.uga.edu/ebook> [9Februari2007]
- Hake, Richard (1998) . *Interactive-engagement methods in introductory  
mechanics courses*. Tersedia :Department of Physics, Indiana  
University, Bloomington, Indiana online [ 30 April 2008]

