

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan model pembelajaran induktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada proses pembelajaran fisika, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata pretest dari 28 orang siswa adalah 2,9 dan rata-rata posttest setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran induktif adalah 7,5, maka terdapat peningkatan pemahaman konsep yang signifikan setelah digunakan model pembelajaran induktif (pada taraf signifikansi 0,05) dengan kriteria sedang (besar gain ternormalisasi 0,66).
2. Seluruh aspek pemahaman konsep meningkat dengan peningkatan terbesar pada aspek translasi dan terendah pada aspek ekstrapolasi. Besar gain ternormalisasi masing-masing aspek adalah: translasi sebesar 0,81 berkriteria tinggi, interpretasi sebesar 0,65 berkriteria sedang, dan ekstrapolasi sebesar 0,44 berkriteria sedang.

#### B. Saran

Dari seluruh kegiatan penelitian yang dilakukan, beberapa saran yang diajukan antara lain:

1. Model pembelajaran induktif dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Untuk mengetahui lebih lanjut tentang peningkatan pemahaman konsep, dapat dikembangkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan desain penelitian yang berbeda.

