

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Bandung kelas X mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan generik sains pada pokok bahasan listrik dinamis, diperoleh kesimpulan :

1. Keterampilan generik sains yang diukur melalui instrumen tes meliputi pengamatan (langsung dan tidak langsung), bahasa simbolik, kerangka logika taat azas, inferensi logika, sebab akibat dan pemodelan matematika mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata gain dinormalisasi skor *pretes* dan skor *posttest* untuk setiap topik pembelajaran sebesar 0,409 yang berada pada kategori sedang. Aspek-aspek keterampilan generik sains yang diukur melalui instrumen tes tersebut mengalami peningkatan dengan nilai gain dinormalisasi yang berbeda-beda namun tetap berada pada kategori sedang.
2. Keterampilan generik sains yang diukur melalui instrumen observasi meliputi aspek pengamatan (langsung dan tidak langsung), kerangka logika taat azas dan pemodelan matematika yang diukur melalui IPK menunjukkan hasil yang hampir seragam yaitu pada kategori cukup terampil.

3. Pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah tergolong cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan generik sains siswa, hal itu ditunjukkan dengan nilai rata-rata gain dinormalisasi sebesar 0,409.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan saran yaitu model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan aspek keterampilan generik sains siswa.

