

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III membahas desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, pengumpulan data, analisis data dan isu etik.

3.1 Desain Penelitian

Paradigma ialah pandangan dunia mengenai seperangkat keyakinan dasar untuk memadukan sebuah tindakan yang diyakini oleh seorang peneliti (Creswell, 2009). Penelitian ini menggunakan paradigma *Constructivist*. Paradigma tersebut memegang asumsi bahwa individu mencari pemahaman tentang dunia tempat mereka hidup dan bekerja, serta mengembangkan makna subjektif dari berbagai pengalaman mereka yang diarahkan pada objek atau benda tertentu (Creswell, 2009). Tujuan dari penelitian tersebut ialah untuk memperoleh sebanyak mungkin pandangan para peserta mengenai situasi atau topik yang sedang dipelajari, sehingga pertanyaan menjadi luas dan umum yang dapat mengkonstruksikan suatu makna dalam situasi tertentu (Creswell, 2009).

Berdasarkan paradigma penelitian, maka pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif. Penelitian analisis pola perilaku kematangan karir peserta didik sekolah menengah kejuruan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan desain penelitian yaitu studi kasus deskriptif. Pendekatan kualitatif dilakukan untuk mengeksplorasi masalah dan mengembangkan pemahaman secara rinci tentang fenomena sentral (Creswell, 2012). Adapun fenomena sentral penelitian ini yaitu adanya kesulitan-kesulitan yang ditampilkan peserta didik di kelas XI SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 mengenai kematangan karirnya. Beberapa ciri khas pendekatan kualitatif yaitu menyatakan tujuan dan pertanyaan penelitian secara umum dan dengan cara yang luas sehingga sesuai dengan pengalaman partisipan, mengumpulkan data berdasarkan kata-kata dari sejumlah kecil individu sehingga diperoleh pandangan partisipan, menganalisis data untuk deskripsi dan tema menggunakan analisis kata dan menafsirkan makna, dan penulisan laporan yang fleksibel (Creswell, 2012).

Metode yang akan digunakan ialah metode studi kasus. Penelitian studi kasus berfokus pada eksplorasi mendalam mengenai program, peristiwa, aktivitas, atau kasus yang melibatkan individu dengan sebenar-benarnya (Creswell, 2012). Studi kasus digunakan sebagai strategi untuk menjawab pertanyaan ‘bagaimana’ dan ‘kenapa’ yang digunakan peneliti dalam membandingkan permasalahan yang diangkat. Dengan menggunakan metode tersebut diharapkan peneliti dapat mengeksplorasi serta memahami secara mendalam gambaran kematangan karir peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 serta faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitannya dalam merencanakan karir. Desain penelitian yang digunakan ialah studi kasus deskriptif. Studi kasus deskriptif bertujuan untuk menggambarkan suatu gejala, fakta atau realita dari suatu kasus tertentu. Dengan demikian, deskripsi komprehensif mengenai gambaran aspek-aspek dalam kematangan karir serta faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 dapat menjadi pedoman spesifik dalam menyusun buku saku atau *booklet* karir untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan dan tempat penelitian yang menjadi bagian dari penelitian analisis kematangan karir peserta didik kelas XI SMKN 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 adalah sebagai berikut.

3.2.1 Partisipan

Partisipan dalam penelitian ini dipilih menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* dilakukan peneliti agar dapat memilih partisipan secara sengaja untuk mempelajari atau memahami fenomena yang terjadi (Creswell, 2012). Adapun fenomena yang terjadi yaitu keraguan atau kebingungan peserta didik di SMKN 4 Bandung terhadap karirnya. Individu yang dijadikan partisipan utama penelitian terdiri dari empat orang peserta didik kelas XI Jurusan Elektronika SMKN 4 Bandung. Adapun sumber data penelitian yang mendukung adalah guru BK dan wali kelas, yang dimana

keduanya sebagai sumber yang kaya akan informasi terkait dengan sikap dan perilaku dari keempat partisipan tersebut. Dasar pertimbangan dalam pemilihan keempat partisipan yaitu sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil Analisis Tugas Perkembangan (ATP), mengungkapkan bahwa keempat peserta didik tersebut memiliki skor tugas perkembangan yang rendah dibandingkan teman-teman kelasnya pada aspek ke-9 yaitu wawasan dan kesiapan karir.
- 2) Berdasarkan hasil observasi awal yang telah dilakukan di kelas didapatkan bahwa keempat peserta didik tersebut menunjukkan kebingungan atau keraguan dalam merencanakan karirnya.
- 3) Berdasarkan informasi dan diskusi yang telah dilakukan bersama dengan guru BK SMKN 4 Bandung.

3.2.2 Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 4 Bandung yang berlokasi di Jalan Kliningan No.6, Turangga, Kec. Lengkong, Kota Bandung, Jawa Barat 40264. Pemilihan tempat penelitian didasari oleh pengamatan tidak terstruktur yang dilakukan oleh peneliti selama berada di sekolah beserta penguatan dari hasil studi pendahuluan yang menunjukkan adanya peserta didik kelas XI SMK Negeri 4 Bandung yang masih kesulitan dalam menentukan keputusan karirnya.

3.3 Definisi Konseptual dan Operasional

3.3.1 Definisi Konseptual

Kematangan karir yang diuraikan oleh Super ialah kesiapan individu untuk dapat membuat pilihan pendidikan dan kejuruan (Savickas, 1997). Kematangan karir seseorang didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk dapat menentukan arah profesi yang tepat, termasuk kesadaran tentang apa yang diperlukans untuk membuat keputusan dan sejauh mana pilihan seseorang tersebut realistis dan konsisten dari waktu ke waktu (Levinson, dkk., 1998). Selain itu, menurut Savickas kematangan karir ialah kesiapan

individu untuk membuat keputusan karir yang tepat sesuai usia dan mengatasi tugas-tugas pengembangan karir (Savickas, 1999; Peter & Wendy, 2003). Karir (*career*) merujuk pada urutan atau kumpulan pekerjaan yang dimiliki seseorang selama kehidupannya (Brown & Lent, 2013).

3.3.2 Definisi Operasional

Berdasarkan pada pengertian kematangan karir tersebut, maka definisi kematangan karir dalam penelitian ini adalah kesiapan individu untuk dapat membuat pilihan-pilihan dirinya yang tepat dan realistis seiring dengan tahapan perkembangan dirinya terhadap keputusan peran pekerjaan yang akan dijalaninya.

Aspek kematangan karir menurut Super memiliki dua skala, yaitu skala non-kognitif yang meliputi (1) perencanaan karir (*career planning*); dan (2) kesadaran dan penggunaan sumber daya untuk eksplorasi (*career exploration*) dan skala kognitif yang meliputi (1) pengetahuan tentang membuat keputusan (*decision making*); (2) informasi tentang dunia kerja (*world of work information*); dan (3) pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai (*knowledge of the preferred occupational group*) (Patton & Lokan, 2001). Adapun pembahasan lebih lanjut sebagai berikut:

1) Perencanaan Karir (*Career Planning*)

Perencanaan karir ialah kesadaran individu untuk dapat membuat dan menyusun pilihan pendidikan dan karir serta mempersiapkan dirinya dalam membuat pilihan tersebut.

2) Eksplorasi Karir (*Career Exploration*)

Eksplorasi karir ialah upaya individu dalam menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi mengenai dunia kerja dan untuk memilih salah satu bidang pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dirinya.

3) Pengambilan Keputusan (*Decision Making*)

Pengambilan keputusan ditandai dengan individu memiliki keyakinan pada kemampuannya untuk dapat melakukan aktivitas tertentu.

4) Informasi Dunia Kerja (*World of Work Information*)

Informasi dunia kerja ialah pengetahuan individu berkaitan dengan pengetahuan akan informasi yang akurat tentang pekerjaan tertentu.

5) Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan (*Knowledge of the Preferred occupational Group*)

Pengetahuan tentang kelompok pekerjaan ialah pemahaman individu dalam mengidentifikasi berbagai peran-peran serta tanggung jawab pekerjaan yang diinginkannya.

3.4 Pengumpulan Data

Instrumen pada penelitian ini ialah peneliti sendiri. Pada penelitian kualitatif, maka instrumennya ialah orang atau *human instrument* yaitu peneliti itu sendiri (Sugiyono, 2013). Teknik Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan wawancara, observasi atau pengamatan, studi dokumentasi (Creswell, 2012).

3.4.1 Wawancara

Wawancara pada pendekatan kualitatif dilakukan dalam penelitian dengan cara mengajukan satu atau lebih pertanyaan umum dan terbuka kepada partisipan serta mencatat jawaban mereka (Creswell, 2012). Wawancara pada pendekatan kualitatif ini menggunakan pertanyaan terbuka (*open-ended questions*) sehingga partisipan dapat mengungkapkan perasaan serta pendapat mereka dengan sebaik-baiknya sesuai dengan pengalaman mereka dan tanpa dibatasi oleh perspektif peneliti atau temuan penelitian selanjutnya (Creswell, 2012). Pada penelitian ini, wawancara dilakukan dengan menggunakan jenis wawancara satu-satu (*one-one interviews*) yaitu proses pengumpulan data di mana peneliti mengajukan pertanyaan dan mencatat jawaban dalam satu waktu untuk satu partisipan, agar partisipan dapat mengungkapkan pendapat dan perasaannya tanpa ragu-ragu, fasih

dalam berbicara dan dapat menjawab pertanyaan dengan lebih nyaman (Creswell, 2012).

Berikut adalah *interview protocols* yang dijadikan pedoman untuk mendapatkan informasi dari setiap partisipan agar dapat menjawab rumusan masalah yang terbagi dalam dua *interview protocols* partisipan. Tabel 3.1 berupa pedoman untuk mengetahui gambaran kematangan karir partisipan dan Tabel 3.2 berupa pedoman untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan partisipan dalam mencapai kematangan karirnya. selain itu, terdapat pedoman wawancara untuk guru BK dan wali kelas sebagai data pendukung dalam penelitian ini.

Tabel 3.1.
*Pedoman Wawancara rumusan masalah gambaran kematangan karir peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung
 Tahun Ajaran 2023/2024*

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
1.	Perencanaan Karir (<i>Career Planning</i>)	Peserta didik mampu menunjukkan kesadaran dirinya untuk membuat pilihan pendidikan dan pekerjaan (A1)	1. Apakah setelah lulus sekolah Anda akan langsung melanjutkan studi, langsung bekerja atau Anda sama sekali masih belum mengetahui pilihan yang akan Anda putusan? 2. Mengapa Anda memutuskan untuk	1. Apakah setelah lulus sekolah Anda akan langsung melanjutkan studi, langsung bekerja atau Anda sama sekali masih belum mengetahui pilihan yang akan Anda putusan? 2. Mengapa Anda memutuskan untuk langsung bekerja?	1. Apakah setelah lulus sekolah Anda akan langsung melanjutkan studi atau langsung bekerja atau Anda sama sekali masih belum mengetahui pilihan yang akan Anda putusan?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			<p>melanjutkan pendidikan?</p> <p>3. Lanjutan studi apa yang kamu pilih?</p> <p>4. Apakah pilihan tersebut memang benar yang Anda inginkan?</p>	<p>3. Pekerjaan apa yang kamu pilih?</p> <p>4. Apakah pilihan tersebut memang benar yang Anda inginkan?</p>	
		<p>Peserta didik mampu mendiskusikan topik terkait karir dengan orang-orang sekitarnya (A2)</p>	<p>1. Apakah Anda kerap mendiskusikan topik terkait dengan lanjutan studi dengan orang sekitar?</p> <p>2. Apa saja hal-hal yang Anda diskusikan?</p>	<p>1. Apakah Anda kerap mendiskusikan topik terkait dengan pekerjaan dengan orang sekitar?</p> <p>2. Apa saja hal-hal yang Anda diskusikan?</p>	<p>1. Apakah Anda kerap mendiskusikan topik terkait dengan lanjutan studi atau pekerjaan dengan orang sekitar?</p> <p>2. Apa saja hal-hal yang Anda diskusikan?</p>

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			<p>3. Siapa saja orang-orang yang sering Anda ajak diskusi mengenai hal tersebut?</p> <p>4. Apakah penting menurut Anda untuk mendiskusikan topik terkait lanjutan studi dengan orang sekitar?</p>	<p>3. Siapa saja orang-orang yang sering Anda ajak diskusi mengenai hal tersebut?</p> <p>4. Apakah penting menurut Anda untuk mendiskusikan topik terkait pekerjaan dengan orang sekitar?</p>	<p>3. Siapa saja orang-orang yang sering Anda ajak diskusi mengenai hal tersebut?</p> <p>4. Apakah penting menurut Anda untuk mendiskusikan topik terkait karir dengan orang sekitar?</p>
		Peserta didik melaksanakan kegiatan tambahan atau pelatihan penunjang karirnya (P2)	<p>1. Apa saja kegiatan tambahan atau pelatihan yang Anda ikuti untuk menunjang pilihan lanjutan studi Anda?</p>	<p>1. Apa saja kegiatan tambahan atau pelatihan yang Anda ikuti untuk menunjang pilihan pekerjaan Anda?</p>	<p>1. Apa saja kegiatan tambahan atau pelatihan yang Anda ikuti untuk menunjang karir Anda dikemudian hari?</p>

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			2. Mengapa Anda mengikuti kegiatan tersebut? 3. Apa yang harus Anda siapkan untuk mengikuti kegiatan tambahan tersebut?	2. Mengapa Anda mengikuti kegiatan tersebut? 3. Apa yang harus Anda siapkan untuk mengikuti kegiatan tambahan tersebut?	2. Mengapa Anda mengikuti kegiatan tersebut? 3. Apa yang harus Anda siapkan untuk mengikuti kegiatan tambahan tersebut?
		Peserta didik mampu menyusun rencana yang harus dilakukan setelah tamat sekolah (A4)	1. Apakah Anda memiliki rencana-rencana khusus yang ingin Anda lakukan setelah lulus sekolah? 2. Apa saja rencana yang sudah Anda susun jika	1. Apakah Anda memiliki rencana-rencana khusus yang ingin Anda lakukan setelah lulus sekolah? 2. Apa saja rencana yang sudah Anda susun jika	1. Apakah Anda memiliki rencana-rencana khusus yang ingin Anda lakukan setelah lulus sekolah? 2. Apa saja rencana yang sudah Anda susun jika

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			Anda telah lulus sekolah? 3. Apakah rencana yang sudah Anda susun tersebut dapat berubah dikemudian hari?	Anda telah lulus sekolah? 3. Apakah rencana yang sudah Anda susun tersebut dapat berubah dikemudian hari?	Anda telah lulus sekolah? 3. Apakah rencana yang sudah Anda susun tersebut dapat berubah dikemudian hari?
		Peserta didik mampu memperhatikan persyaratan-persyaratan terkait pilihan pendidikan dan pekerjaan (A5)	1. Apa saja yang sudah Anda siapkan untuk lanjutan studi yang Anda inginkan? 2. Siapa saja orang yang kerap memberikan informasi-informasi terkait dengan persyaratan untuk	1. Apa saja yang sudah Anda siapkan untuk pilihan pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Siapa saja orang yang kerap memberikan informasi-informasi terkait dengan	1. Apa saja yang sudah Anda siapkan untuk karir Anda kedepannya? 2. Siapa saja orang yang kerap memberikan informasi-informasi terkait dengan persyaratan untuk

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			<p>melanjutkan pendidikan?</p> <p>3. Apa saja informasi yang Anda peroleh terkait dengan persyaratan untuk melanjutkan pendidikan?</p>	<p>persyaratan mengenai pekerjaan?</p> <p>3. Apa saja informasi yang Anda peroleh terkait dengan persyaratan untuk melanjutkan bekerja?</p>	<p>melanjutkan pendidikan dan pekerjaan?</p> <p>3. Apa saja informasi yang Anda peroleh terkait dengan persyaratan untuk melanjutkan pendidikan dan bekerja?</p>
		<p>Peserta didik mampu mengatur waktu luang secara efektif untuk</p>	<p>1. Bagaimana cara Anda mengatur waktu luang yang Anda miliki untuk merencanakan karir?</p>	<p>1. Bagaimana cara Anda mengatur waktu luang yang Anda miliki untuk merencanakan karir?</p>	<p>1. Bagaimana cara Anda mengatur waktu luang yang Anda miliki untuk merencanakan karir?</p>

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		merencanakan karirnya (A4)	2. Apa saja kegiatan yang Anda lakukan ketika Anda memiliki waktu luang tersebut?	2. Apa saja kegiatan yang Anda lakukan ketika Anda memiliki waktu luang tersebut?	2. Apa saja kegiatan yang Anda lakukan ketika Anda memiliki waktu luang tersebut?
2.	Eksplorasi Karir (<i>Career Exploration</i>)	Peserta didik mampu menyatakan potensi diri, diantaranya bakat, minat, kepribadian dan prestasinya (A1)	1. Apa bakat yang menonjol dalam diri Anda saat ini? 2. Apa saja minat yang Anda miliki saat ini? 3. Apa kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri Anda saat ini? 4. Bagaimana cara Anda mengetahui bakat dan	1. Apa bakat yang menonjol dalam diri Anda saat ini? 2. Apa saja minat yang Anda miliki saat ini? 3. Apa kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri Anda saat ini? 4. Bagaimana cara Anda mengetahui bakat dan	1. Apa bakat yang menonjol dalam diri Anda saat ini? 2. Apa saja minat yang Anda miliki saat ini? 3. Apa kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri Anda saat ini? 4. Bagaimana cara Anda mengetahui bakat dan

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			minat yang ada pada diri Anda? 5. Apakah minat dan bakat Anda saat ini dapat membantu Anda untuk melanjutkan studi?	minat yang ada pada diri Anda? 5. Apakah minat dan bakat Anda saat ini dapat membantu Anda untuk bekerja?	minat yang ada pada diri Anda? 5. Apakah minat dan bakat Anda saat ini dapat membantu Anda untuk melanjutkan studi atau bekerja?
		Peserta didik mampu menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi-informasi mengenai lanjutan	1. Apa saja upaya yang Anda lakukan untuk dapat memperoleh informasi terkait dengan lanjutan studi yang Anda inginkan? 2. Di mana Anda dapat memperoleh informasi	1. Apa saja upaya yang Anda lakukan untuk dapat memperoleh informasi terkait dengan dunia kerja yang Anda inginkan? 2. Di mana Anda dapat memperoleh informasi	1. Apakah saat ini Anda berusaha untuk dapat memperoleh informasi terkait dengan studi lanjutan (pendidikan) atau pekerjaan? 2. Di mana Anda dapat memperoleh informasi

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		studi dan dunia kerja (P2)	terkait dengan karir tersebut? 3. Kapan waktu yang tepat menurut Anda untuk memperoleh informasi terkait dengan karir tersebut?	terkait dengan karir tersebut? 3. Kapan waktu yang tepat menurut Anda untuk memperoleh informasi terkait dengan karir tersebut?	terkait dengan karir tersebut? 3. Kapan waktu yang tepat menurut Anda untuk memperoleh informasi terkait dengan karir tersebut?
		Peserta didik mampu mempertimbangkan berbagai informasi karir yang sudah dicari untuk membuat alternatif	1. Bagaimana cara Anda mengelola banyaknya informasi mengenai karir yang Anda miliki menjadi sebuah alternatif pilihan-pilihan karir yang diinginkan?	1. Bagaimana cara Anda mengelola banyaknya informasi mengenai karir yang Anda miliki menjadi sebuah alternatif pilihan-pilihan karir yang diinginkan?	1. Bagaimana cara Anda mengelola banyaknya informasi mengenai karir yang Anda miliki menjadi sebuah alternatif pilihan-pilihan karir yang diinginkan?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		pilihan-pilihan karir (A5)			
3.	Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>)	Peserta didik mampu menyebutkan langkah-langkah dalam membuat keputusan karir (C1)	1. Apa saja langkah-langkah yang Anda ketahui dalam membuat keputusan karir? 2. Apa saja langkah-langkah yang sudah Anda lakukan ketika memutuskan untuk melanjutkan studi? 3. Apa saja rencana-rencana spesifik yang akan kamu lakukan	1. Apa saja langkah-langkah yang Anda ketahui dalam membuat keputusan karir? 2. Apa saja langkah-langkah yang sudah Anda lakukan ketika memutuskan untuk langsung bekerja? 3. Apa saja rencana-rencana spesifik yang akan kamu lakukan ketika bekerja?	1. Apa saja langkah-langkah yang Anda ketahui dalam membuat keputusan karir? 2. Apa yang Anda lakukan saat merasa kebingungan ketika harus membuat keputusan terkait dengan karir?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			ketika melanjutkan studi atau pendidikan?		
		Peserta didik mampu menggunakan pengetahuan dan pemikirannya dalam membuat keputusan karir (C3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang Anda ketahui ketika akan membuat keputusan mengenai karir? 2. Apakah dengan berbagai informasi dan pertimbangan yang sudah Anda miliki ada dapat membuat keputusan karir? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang Anda ketahui ketika akan membuat keputusan mengenai karir? 2. Apakah dengan berbagai informasi dan pertimbangan yang sudah Anda miliki ada dapat membuat keputusan karir? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang Anda ketahui ketika akan membuat keputusan mengenai karir? 2. Apakah pengetahuan Anda saat ini masih kurang untuk dapat membantu Anda membuat keputusan karir?
		Peserta didik mampu menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi Anda ketika akan

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		berbagai faktor dalam menentukan keputusan karir (C4)	<p>Anda untuk melanjutkan studi?</p> <p>2. Bagaimana respon orang-orang sekitar terhadap pilihan karir yang Anda putuskan?</p> <p>3. Siapa saja yang mendukung Anda untuk dapat melanjutkan studi?</p> <p>4. Apa bentuk dukungan yang diberikan orang-orang sekitar Anda terhadap pilihan karir</p>	<p>Anda untuk langsung bekerja?</p> <p>2. Bagaimana respon orang-orang sekitar terhadap pilihan karir yang Anda putuskan?</p> <p>3. Siapa saja yang mendukung Anda untuk dapat langsung bekerja?</p> <p>4. Apa bentuk dukungan yang diberikan orang-orang sekitar Anda terhadap pilihan karir</p>	<p>menentukan keputusan karir?</p> <p>2. Bagaimana respon orang-orang sekitar Anda saat ini terhadap pilihan karir yang Anda inginkan?</p> <p>3. Siapa saja yang mendukung Anda dalam mencapai pilihan karir yang Anda inginkan?</p> <p>4. Apa bentuk dukungan yang diberikan orang-orang sekitar kepada</p>

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			yang sudah Anda putuskan?	yang sudah Anda putuskan?	Anda dalam mencapai pilihan karir yang diinginkan?
		Peserta didik mampu menganalisis cara-cara orang sekitarnya dalam menentukan keputusan karir (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada orang yang menginspirasi Anda saat ini terkait dengan pendidikan atau pekerjaannya? 2. Bagaimana cara orang-orang disekitar Anda dalam menentukan karirnya? 3. Apa saja yang dapat Anda pelajari dan terapkan dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada orang yang menginspirasi Anda saat ini terkait dengan pendidikan atau pekerjaannya? 2. Bagaimana cara orang-orang disekitar Anda dalam menentukan karirnya? 3. Apa saja yang dapat Anda pelajari dan terapkan dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada orang yang menginspirasi Anda saat ini terkait dengan pendidikan atau pekerjaannya? 2. Bagaimana cara orang-orang disekitar Anda dalam menentukan karirnya? 3. Apa saja yang dapat Anda pelajari dan terapkan dalam

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			menentukan keputusan karir dari orang disekitar Anda?	menentukan keputusan karir dari orang disekitar Anda?	menentukan keputusan karir dari orang disekitar Anda?
4.	Informasi Dunia Kerja (<i>World of Work Information</i>)	Peserta didik mampu menjelaskan perilaku-perilaku yang sesuai ketika bekerja (C2)	1. Apa saja perilaku-perilaku yang perlu ditampilkan ketika bekerja? 2. Apakah saat ini Anda sudah membiasakan perilaku tersebut dalam keseharian Anda?	1. Apa saja perilaku-perilaku yang perlu ditampilkan ketika bekerja? 2. Apakah saat ini Anda sudah membiasakan perilaku tersebut dalam keseharian Anda?	1. Apa saja perilaku-perilaku yang perlu ditampilkan ketika bekerja? 2. Apakah saat ini Anda sudah membiasakan perilaku tersebut dalam keseharian Anda?
		Peserta didik mampu memilih pekerjaan yang	1. Apa saja pekerjaan yang menurut Anda akan sesuai dengan	1. Apa saja pekerjaan yang menurut Anda akan sesuai dengan	1. Apa saja pekerjaan yang menurut Anda akan sesuai dengan

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		sesuai dengan kemampuan dan keterampilan dirinya (C4)	<p>kemampuan dan keterampilan Anda?</p> <p>2. Mengapa Anda memilih pekerjaan tersebut?</p> <p>3. Apakah ada pekerjaan-pekerjaan yang Anda hindari?</p> <p>4. Mengapa Anda menghindari pekerjaan-pekerjaan tersebut?</p>	<p>kemampuan dan keterampilan Anda?</p> <p>2. Mengapa Anda memilih pekerjaan tersebut?</p> <p>3. Apakah ada pekerjaan-pekerjaan yang Anda hindari?</p> <p>4. Mengapa Anda menghindari pekerjaan-pekerjaan tersebut?</p>	<p>kemampuan dan keterampilan Anda?</p> <p>2. Mengapa Anda memilih pekerjaan tersebut?</p> <p>3. Apakah ada pekerjaan-pekerjaan yang Anda hindari?</p> <p>4. Mengapa Anda menghindari pekerjaan-pekerjaan tersebut?</p>
		Peserta didik mampu menelaah cara orang lain	1. Apakah Anda sering mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan	1. Apakah Anda sering mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan	1. Apakah Anda sering mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		dalam mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaannya (C4)	<p>pekerjaan pada orang-orang disekitar Anda?</p> <p>2. Siapa orang yang kerap Anda amati atau pelajari terkait dengan pekerjaannya?</p> <p>3. Apa yang membuat Anda tertarik untuk dapat mempelajari pekerjaan yang orang sekitar Anda lakukan?</p> <p>4. Apa saja bentuk informasi yang Anda peroleh dengan mempelajari atau</p>	<p>pekerjaan pada orang-orang disekitar Anda?</p> <p>2. Siapa orang yang kerap Anda amati atau pelajari terkait dengan pekerjaannya?</p> <p>3. Apa yang membuat Anda tertarik untuk dapat mempelajari pekerjaan yang orang sekitar Anda lakukan?</p> <p>4. Apa saja bentuk informasi yang Anda peroleh dengan mempelajari atau</p>	<p>pekerjaan pada orang-orang disekitar Anda?</p> <p>2. Siapa orang yang kerap Anda amati atau pelajari terkait dengan pekerjaannya?</p> <p>3. Apa yang membuat Anda tertarik untuk dapat mempelajari pekerjaan yang orang sekitar Anda lakukan?</p> <p>4. Apa saja bentuk informasi yang Anda peroleh dengan mempelajari atau</p>

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
			mengamati pekerjaan orang-orang disekitar Anda?	mengamati pekerjaan orang-orang disekitar Anda?	mengamati pekerjaan orang-orang disekitar Anda?
5.	Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan (<i>Knowledge of the Preferred Occupational Group</i>)	Peserta didik mampu mengetahui persyaratan fisik dan psikologis dari pekerjaan yang diinginkan (C1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja persyaratan-persyaratan yang Anda ketahui untuk dapat memasuki pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Apakah sudah ada persyaratan-persyaratan pekerjaan yang Anda siapkan saat ini? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja persyaratan-persyaratan yang Anda ketahui untuk dapat memasuki pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Apakah sudah ada persyaratan-persyaratan pekerjaan yang Anda siapkan saat ini? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja persyaratan-persyaratan yang Anda ketahui untuk dapat memasuki pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Apakah sudah ada persyaratan-persyaratan pekerjaan yang Anda siapkan saat ini?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		Peserta didik mampu menyebutkan minat dan alasan yang tepat dalam memilih pekerjaan yang diinginkan (C1)	1. Apa alasan yang membuat Anda memilih pekerjaan yang Anda inginkan?	1. Apa alasan yang membuat Anda memilih pekerjaan yang Anda inginkan?	1. Apa alasan yang membuat Anda memilih pekerjaan yang Anda inginkan?
		Peserta didik mampu memperkirakan sarana yang dibutuhkan atau dipakai ketika berkerja (C2)	1. Apa saja sarana atau kebutuhan yang diperlukan untuk Anda bekerja? 2. Apakah sarana atau kebutuhan tersebut sudah Anda miliki?	1. Apa saja sarana atau kebutuhan yang diperlukan untuk Anda bekerja? 2. Apakah sarana atau kebutuhan tersebut sudah Anda miliki?	1. Apa saja sarana atau kebutuhan yang diperlukan untuk Anda bekerja? 2. Apakah sarana atau kebutuhan tersebut sudah Anda miliki?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Partisipan Memilih Melanjutkan Studi (Pendidikan)	Partisipan Memilih Bekerja	Partisipan Belum Dapat Memutuskan Pilihan Karir
		Peserta didik mampu menguraikan tugas-tugas dari pekerjaan yang diinginkannya (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja tugas serta tanggung jawab dari pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Apakah Anda mampu mengerjakan tugas serta tanggung jawab tersebut? 3. Apakah ada tugas atau tanggung jawab yang menurut Anda berat jika dikerjakan? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja tugas serta tanggung jawab dari pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Apakah Anda mampu mengerjakan tugas serta tanggung jawab tersebut? 3. Apakah ada tugas atau tanggung jawab yang menurut Anda berat jika dikerjakan? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja tugas serta tanggung jawab dari pekerjaan yang Anda inginkan? 2. Apakah Anda mampu mengerjakan tugas serta tanggung jawab tersebut? 3. Apakah ada tugas atau tanggung jawab yang menurut Anda berat jika dikerjakan?

Tabel 3.2

Pedoman Wawancara rumusan masalah faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 dalam mencapai kematangan karirnya

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
1.	Faktor Bio-Sosial (<i>Biosocial Factors</i>)	Orientasi karir yang berhubungan dengan perilaku individu dalam memfokuskan perhatian terhadap pemilihan, informasi, perencanaan, dan menerima tanggung jawab dalam karir.	1. Apakah ada kekhawatiran yang Anda rasakan ketika memilih langsung melanjutkan studi?	1. Apakah ada kekhawatiran yang Anda rasakan ketika memilih langsung bekerja?	1. Mengapa saat ini Anda tidak dapat merencanakan antara melanjutkan studi atau langsung bekerja?
			2. Apa saja kesulitan atau kekhawatiran yang Anda rasakan ketika harus merencanakan	2. Apa saja kesulitan atau kekhawatiran yang Anda rasakan ketika harus merencanakan	2. Apa saja kesulitan atau kekhawatiran yang Anda rasakan ketika harus merencanakan

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			kegiatan-kegiatan yang akan Anda lakukan setelah lulus sekolah?	kegiatan-kegiatan yang akan Anda lakukan setelah lulus sekolah?	kegiatan-kegiatan yang akan Anda lakukan setelah lulus sekolah?
			3. Apa saja kekhawatiran yang Anda rasakan ketika harus merencanakan karir Anda saat ini?	3. Apa saja kekhawatiran yang Anda rasakan ketika harus merencanakan karir Anda saat ini?	3. Apa saja kekhawatiran yang Anda rasakan ketika harus merencanakan karir Anda saat ini?
			4. Apa saja kendala yang Anda alami ketika mencari informasi terkait dengan studi lanjutan?	4. Apa saja kendala yang Anda alami ketika mencari informasi terkait dengan pekerjaan?	4. Apa saja kendala yang Anda alami ketika mencari informasi terkait dengan karir?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			5. Apakah Anda merasa semakin kesulitan dengan banyaknya informasi karir yang Anda miliki?	5. Apakah Anda merasa semakin kesulitan dengan banyaknya informasi karir yang Anda miliki?	5. Apakah Anda merasa semakin kesulitan dengan banyaknya informasi karir yang Anda miliki?
			6. Mengapa Anda tidak pernah mendiskusikan hal terkait dengan karir bersama orang sekitar	6. Mengapa Anda tidak pernah mendiskusikan hal terkait dengan karir bersama orang sekitar	6. Mengapa Anda tidak pernah mendiskusikan hal terkait dengan karir bersama orang sekitar
			7. Apakah ada kesulitan yang Anda alami ketika	7. Apakah ada kesulitan yang Anda alami ketika	7. Apa saja yang membuat Anda bingung ketika harus membuat

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			memutuskan untuk melanjutkan studi	memutuskan untuk langsung bekerja?	keputusan terkait dengan karir?
			8. Apa saja hambatan yang Anda alami dalam memperoleh informasi terkait dengan dunia kerja?	8. Apa saja hambatan yang Anda alami dalam memperoleh informasi terkait dengan dunia kerja?	8. Apa saja hambatan yang Anda alami dalam memperoleh informasi terkait dengan dunia kerja?
			9. Apa saja kendala dalam memenuhi persyaratan pekerjaan yang Anda inginkan?	9. Apa saja kendala dalam memenuhi persyaratan pekerjaan yang Anda inginkan?	9. Apa saja kendala dalam memenuhi persyaratan pekerjaan yang Anda inginkan?
			10. Apa kendala yang Anda alami dalam memenuhi sarana	10. Apa kendala yang Anda alami dalam memenuhi sarana	10. Apa kendala yang Anda alami dalam memenuhi sarana

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			atau kebutuhan untuk bekerja?	atau kebutuhan untuk bekerja?	atau kebutuhan untuk bekerja?
			11. Apakah saat ini masih ada keraguan dalam diri Anda terhadap keputusan karir yang Anda pilih?	11. Apakah saat ini masih ada keraguan dalam diri Anda terhadap keputusan karir yang Anda pilih?	11. Apa saja bentuk keraguan yang Anda rasakan ketika harus menentukan keputusan karir?
2.	Faktor Lingkungan (<i>Environmental Factors</i>)	Orientasi karir berhubungan dengan tingkat pekerjaan orang tua, kurikulum sekolah, stimulus budaya, dan kohesivitas keluarga.	1. Apa saja kendala yang Anda alami baik internal maupun eksternal (teman, keluarga, lingkungan lainnya) dalam menentukan	1. Apa saja kendala yang Anda alami baik internal maupun eksternal (teman, keluarga, lingkungan lainnya) dalam menentukan	1. Apa saja kendala yang Anda alami baik internal maupun eksternal (teman, keluarga, lingkungan lainnya) dalam menentukan keputusan karir

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			keputusan karir yang Anda inginkan?	keputusan karir yang Anda inginkan?	yang Anda inginkan?
			2. Di lingkungan keluarga Anda saat ini apakah banyak yang bekerja atau kuliah?	2. Di lingkungan keluarga Anda saat ini apakah banyak yang bekerja atau kuliah?	2. Di lingkungan keluarga Anda saat ini apakah banyak yang bekerja atau kuliah?
			3. Apakah orang tua Anda saat ini bekerja?	3. Apakah orang tua Anda saat ini bekerja?	3. Apakah orang tua Anda saat ini bekerja?
3.	Faktor Vokasional (<i>Vocational Factors</i>)	Orientasi karir berhubungan signifikan dengan aspirasi vokasional, tingkat	1. Apa alasan Anda masuk SMKN 4 Bandung dan	1. Apa alasan Anda masuk SMKN 4 Bandung dan	1. Apa alasan Anda masuk SMKN 4 Bandung dan

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
		kesesuaian aspirasi dan ekspektasi karir.	memilih jurusan Elektonika?	memilih jurusan Elektonika?	memilih jurusan Elektonika?
			2. Apakah dengan pengetahuan dan kemampuan Anda saat ini Anda dapat benar-benar menentukan keputusan karir yang Anda inginkan	2. Apakah dengan pengetahuan dan kemampuan Anda saat ini Anda dapat benar-benar menentukan keputusan karir yang Anda inginkan?	2. Apakah dengan pengetahuan dan kemampuan Anda saat ini Anda dapat benar-benar menentukan keputusan karir yang Anda inginkan?
4.	Faktor Kepribadian (<i>Personality Characteristic</i>)	Meliputi konsep diri, fokus kendali, bakat khusus, nilai atau norma dan tujuan hidup.	1. Apa saja kesulitan atau hambatan yang Anda alami ketika akan mengatur	1. Apa saja kesulitan atau hambatan yang Anda alami ketika akan mengatur waktu	1. Apa saja kesulitan atau hambatan yang Anda alami ketika akan mengatur

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			waktu luang yang Anda miliki?	luang yang Anda miliki?	waktu luang yang Anda miliki?
			2. Apa kesulitan yang Anda alami dalam menentukan potensi diri serta kekurangan yang ada pada diri Anda saat ini?	2. Apa kesulitan yang Anda alami dalam menentukan potensi diri serta kekurangan yang ada pada diri Anda saat ini?	2. Apa kesulitan yang Anda alami dalam menentukan potensi diri serta kekurangan yang ada pada diri Anda saat ini?
			3. Apakah ada kesulitan dalam menerapkan perilaku yang baik ketika bekerja?	3. Apakah ada kesulitan dalam menerapkan perilaku yang baik ketika bekerja?	3. Apakah ada kesulitan dalam menerapkan perilaku yang baik ketika bekerja?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
5.	Prestasi Individu (<i>Adolescence Achievement</i>)	Orientasi karir berhubungan dengan prestasi akademik, kebebasan, partisipasi di sekolah dan di luar sekolah.	1. Apa saja prestasi yang sudah Anda raih sampai saat ini?	1. Apa saja prestasi yang sudah Anda raih sampai saat ini?	1. Apa saja prestasi yang sudah Anda raih sampai saat ini?
			2. Apakah ada kegiatan lain yang ingin Anda ikuti saat ini sebagai penunjang karir Anda dikemudian hari?	2. Apakah ada kegiatan lain yang ingin Anda ikuti saat ini sebagai penunjang karir Anda dikemudian hari?	2. Apakah ada kegiatan lain yang ingin Anda ikuti saat ini sebagai penunjang karir Anda dikemudian hari?
			3. Apakah ada prestasi yang sedang Anda ingin capai saat ini	3. Apakah ada prestasi yang sedang Anda ingin	3. Apakah ada prestasi yang sedang Anda ingin capai saat ini

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan		
			Studi Lanjut	Bekerja	Belum dapat memutuskan
			sebagai penunjang pilihan studi lanjutan nantinya?	capai saat ini sebagai penunjang pilihan pekerjaan nantinya?	sebagai penunjang pilihan studi lanjutan atau pekerjaan nantinya?

3.4.2 Observasi

Observasi adalah proses mengumpulkan informasi secara langsung dengan mengamati dan mempelajari perilaku partisipan sebenar-benarnya di tempat atau lokasi penelitian (Creswell, 2012). Observasi dilakukan untuk mengamati perilaku partisipan penelitian, yaitu empat peserta didik kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 mengenai kematangan karirnya. Observasi dilaksanakan dalam *setting* kelas di waktu kegiatan belajar mengajar. Peneliti berperan sebagai observer. Observasi dilakukan selama satu jam mata pelajaran. Berikut pedoman observasi.

Tabel 3.3.
Pedoman Obsevasi

Lokasi Penelitian	: Ruang Kelas F1.2
Nama Pengamat	: Dea Risma Priliani
Peran Pengamat	: Observer
Hari & Waktu	:
Durasi	: 45 Menit
Catatan Deskriptif: <i>(Mengenai catatan-catatan peristiwa dan aktivitas partisipan)</i>	
Catatan Reflektif: <i>(Pengetahuan pribadi peneliti terhadap partisipan, seperti interpretasi, spekulasi, dugaan atau prasangka)</i>	

3.4.3 Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi atau dokumen adalah sumber informasi berharga yang dapat membantu peneliti untuk memperkuat hasil dari wawancara dan observasi serta membantu peneliti untuk memahami fenomena sentral dalam penelitian (Creswell, 2012). Dokumen tersebut dapat berupa dokumen pribadi seperti jurnal harian, buku harian, catatan individu, surat, selain itu dapat juga bersupa dokumen publik berupa memo resmi, notulensi rapat, arsip

perpustakaan (Creswell, 2012). Pada penelitian ini, dokumen yang digunakan adalah lembar kerja peserta didik yaitu tugas-tugas mengenai perencanaan karir peserta didik selama di kelas.

Tabel 3.4.
Pedoman Studi Dokumentasi

No	Dokumen	Sumber Data	Tujuan
1.	Identitas pribadi partisipan	Partisipan	Mengetahui data demografi partisipan
2.	Catatan lapangan	Peneliti	Mengeksplorasi kecenderungan kematangan karir dan faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan partisipan terhadap kematangan karirnya berdasarkan catatan wawancara dan observasi
3.	RPL BK	Guru BK	Mengetahui upaya-upaya yang guru BK lakukan untuk meningkatkan kematangan karir partisipan di sekolah
4.	Tugas-tugas individu yang berkaitan dengan perencanaan karir	Partisipan	Data pelengkap atau pendukung penelitian

3.5 Analisis Data

Analisis data ialah suatu proses atau sebuah peta jalan untuk dapat menganalisis suatu data dalam penelitian (Terrell, 2016). Adapun beberapa tahapan dalam menganalisis data kualitatif pada penelitian ini yaitu, tahap

pertama mengorganisasikan hasil data penelitian yang telah ditemukan, tahap kedua yaitu menyalin atau membuat sebuah transkrip data, dan tahap ketiga yaitu menganalisis data dengan tangan ataupun dengan komputer (Creswell, 2012). Tahap awal dalam analisis data kualitatif yaitu mengatur atau mengorganisasikan data ke dalam *folder* atau *file* komputer, hal tersebut dapat dilakukan dengan cara mengelompokkan data sesuai dengan jenis, partisipan, tempat, atau beberapa kombinasi dari pengelompokkan tersebut (Creswell, 2012). Selain itu adapun yang penting dalam hal ini yaitu menyimpan salinan duplikat dari semua bentuk data (Creswell, 2012). Dalam penelitian ini, data dikelompokkan berdasarkan jenis data, seperti data wawancara keempat partisipan dikumpulkan dalam satu *file*.

Tahap kedua dalam analisis data kualitatif yaitu berupa menyalin kembali atau menuliskan hasil wawancara dari rekaman yang sudah dimiliki dan menuliskan catatan-catatan lapangan selama observasi (Creswell, 2012). Penulisan data transkrip dalam penelitian ini yaitu berbentuk verbatim dari hasil wawancara selama penelitian berlangsung dan beberapa catatan dalam kegiatan observasi. Penulisan salinan data atau transkrip data dapat dimulai dengan menuliskan pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dan menuliskan jawaban dari partisipan, seluruh percakapan yang terekam harus ditulis sesuai dengan keadaan atau kondisi yang sebenarnya.

Tahap ketiga dalam analisis data kualitatif yaitu menganalisis data secara manual ataupun menggunakan komputer (Creswell, 2012). Apabila analisis data dilakukan secara manual tanpa menggunakan komputer, maka peneliti perlu menandai data-data yang penting, dengan cara yaitu mewarnai atau memberikan *highlight* pada kata atau kalimat yang penting agar memudahkan dalam pemberian *coding* dan penentuan tema (Creswell, 2012). Sedangkan jika peneliti menggunakan komputer atau perangkat lunak dalam menganalisis data, maka hasil yang akan didapatkan akan lebih cepat dan tidak memerlukan waktu yang begitu lama.

Pada penelitian ini, analisis data kualitatif dilakukan dengan menggunakan program komputer yaitu NVivo 12 Pro. Hasil wawancara dan tugas-tugas yang sudah dikerjakan atau yang sudah dituliskan kemudian di

coding sesuai dengan tema-tema yang sudah ditentukan (Creswell, 2012). *Coding* atau pengkodean dalam data berfungsi sebagai alat reduksi data untuk menyusun data dalam kelompok yang lebih kecil (Bulck, dkk., 2009). Setelah pemberian *coding*, maka hasil analisis dapat ditampilkan dalam berbagai bentuk, salah satu bentuk yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *matrix coding*. Setelah melakukan reduksi data dan display data, maka selanjutnya ialah penarikan kesimpulan dan verifikasi dari berbagai hasil yang sudah digunakan dalam penelitian.

3.6 Prosedur Penelitian

Peneliti menyusun prosedur penelitian sebagai berikut.

- 1) Tahap satu yaitu persiapan dan pendahuluan melakukan kegiatan berupa studi pendahuluan, studi literatur serta mengidentifikasi masalah. Hasil yang diperoleh yaitu berupa proposal penelitian, penentuan partisipan, *interview protocol*, dan pedoman observasi.
- 2) Tahap dua yaitu pelaksanaan melakukan kegiatan berupa pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil yang diperoleh yaitu data-data partisipan mengenai kematangan karir dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitannya dalam mencapai kematangan karir.
- 3) Tahap tiga yaitu penutup melakukan kegiatan berupa analisis data, validasi, penyusunan *booklet* karir dan pelaporan. Hasil yang diperoleh yaitu kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

3.7 Isu Etik

Penelitian ini tidak menimbulkan dampak negatif baik fisik maupun non fisik kepada partisipan yang diteliti. Kerahasiaan partisipan yang diteliti dijaga demi menjaga kode etik. Berikut *informed consent* sebagai pernyataan kesediaan peserta didik menjadi partisipan penelitian.

LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORM CONSENT*) MENJADI SUBJEK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Asal :
Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan yaitu Analisis Pola Perilaku Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan dengan ini menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi subjek penelitian.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, 11 Juli 2023

Peneliti

Yang Membuat Pernyataan

(.....) (.....)