

048/BK/08/5/2023

**ANALISIS POLA PERILAKU KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh

Dea Risma Priliani
NIM 1900651

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**ANALISIS POLA PERILAKU KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Oleh

Dea Risma Priliani
NIM 1900651

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Risma Priliani
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DEA RISMA PRILIANI

1900651

**ANALISIS POLA PERILAKU KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Anne Hafina, M.Pd.

NIP 19600704 198601 2 001

Pembimbing II



Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd.

NIPT 92017121 990041 4 201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd.

NIP 19660601 199103 1 005

Dea Risma Priliani, 2023

*ANALISIS POLA PERILAKU KEMATANGAN KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Kematangan karir seseorang didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk membuat pilihan karir yang tepat, termasuk kesadaran tentang apa yang diperlukan untuk membuat keputusan karir dan sejauh mana pilihan tersebut realistis dan konsisten dari waktu ke waktu. Namun, saat ini kebingungan dan ketidaksiapan peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terhadap karirnya masih kerap terjadi. Keraguan atau kebingungan tersebut termanifestasikan sebagai kesulitan yang akan dihadapi ketika menentukan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kematangan karir peserta didik serta mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan peserta didik di SMK dalam mempersiapkan karirnya. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik yang digunakan untuk memilih partisipan ialah *purposive sampling*, dan terpilih empat partisipan dengan kajian tidak formal. Temuan penelitian menunjukkan bahwa dari keempat partisipan, hanya satu partisipan saja yang sudah menunjukkan pada tingkat kematangan karir yang tinggi ditandai dengan memiliki pengetahuan diri, pengetahuan tentang pekerjaan, mampu memilih dan memutuskan lanjutan pendidikan dan pekerjaannya dan mampu menentukan langkah-langkah mencapai pilihan karirnya. Faktor dominan yang mempengaruhi kesulitan keempat partisipan dalam mencapai kematangan karirnya yaitu faktor bio-sosial yang ditandai dengan masih adanya keraguan dalam merencanakan karir dan menentukan pilihan karirnya serta informasi karir yang masih kurang. Deskripsi komprehensif yang telah dipaparkan dalam skripsi ini menjadi dasar dalam pembuatan *booklet* karir untuk peserta didik guna membantu peserta didik di sekolah dalam mencapai kematangan karirnya. Maka dari itu, peran guru BK di sekolah sangat diperlukan untuk dapat memberikan layanan baik klasikal maupun responsif guna meningkatkan kematangan karir peserta didik di sekolah.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, *Booklet* Karir, Informasi Karir, Kematangan Karir, Sekolah Menengah Kejuruan, Studi Kasus

ABSTRACT

A person's career maturity is defined as an individual's ability to make the right career choice, including awareness of what is required to make career decisions and the extent to which these choices are realistic and consistent over time. However, currently students in Vocational High Schools (SMK) are still confused and unprepared for their careers. Doubt or confusion is manifested as difficulties that will be faced when determining a career. This study aims to describe the career maturity of students and explore the factors that influence the difficulties of students in vocational schools in preparing for their careers. The research approach used is qualitative with the case study method. The technique used to select participants was purposive sampling, and four participants were selected with an informal study. The research findings show that out of the four participants, only one participant has shown a high level of career maturity characterized by having self-knowledge, knowledge about work, being able to choose and decide on further education and work and being able to determine the steps to reach their career choice. The dominant factor influencing the difficulty of the four participants in achieving career maturity is the bio-social factor which is characterized by the persistence of doubts in planning a career and determining career choices as well as the lack of career information. The comprehensive description that has been presented in this thesis forms the basis for making a career booklet for students to help students at school achieve career maturity. Therefore, the role of the counseling teacher in schools is needed to be able to provide both classical and responsive services in order to increase the career maturity of students in schools.

Keywords: Career Guidance, Career Booklets, Career Information, Career Maturity, Vocational High Schools, Case Studies

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.....	11
2.2 Pengertian Karir	13
2.3 Teori Perkembangan Karir	15
2.4 Kematangan Karir	18
2.5 Kematangan Karir Pada Remaja Secara Ideal.....	21
2.6 Bimbingan Karir.....	23
2.7. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	29
3.2.1 Partisipan.....	29
3.2.2 Tempat Penelitian.....	30
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional.....	30
3.3.1 Definisi Konseptual.....	30
3.3.2 Definisi Operasional.....	31

3.4	Pengumpulan Data	32
3.4.1	Wawancara.....	32
3.4.2	Observasi.....	63
3.4.3	Studi Dokumentasi.....	63
3.5	Analisis Data	64
3.6	Prosedur Penelitian.....	66
3.7	Isu Etik	67
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Temuan.....	68
4.1.1	Pola Perilaku Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.....	68
1)	Perencanaan Karir (<i>Career Planning</i>).....	69
2)	Eksplorasi Karir (<i>Career Exploration</i>).....	88
3)	Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	101
4)	Informasi Dunia Kerja (<i>World of Work Information</i>)	117
5)	Pengetahuan tentang Kelompok Pekerjaan (<i>Knowledge of the Preferred occupational Group</i>).....	126
4.1.2	Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 Dalam Mencapai Kematangan Karirnya	133
4.2	Pembahasan.....	161
4.2.1.	Pola Perilaku Kematangan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan.....	161
4.2.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.....	174
4.2.3.	Implementasi pada Bimbingan dan Konseling	178
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		181
5.1.	Simpulan.....	181
5.2.	Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	183
5.3.	Rekomendasi	183
 DAFTAR PUSTAKA.....		185

LAMPIRAN	194
Lampiran 1. Administrasi Penelitian	195
Lampiran 2. Hasil Penelitian	208

DAFTAR PUSTAKA

- Alfriansyah, M., & Widarto. (2018). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Program Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 6(6), 397–402.
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57–63. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i2.3771>
- Ardillah, S., & Hayati, R. (2022). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Pengambilan Keputusan Karir di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021. 2(1), 110–122.
- Ariani, S. R., Hasanuddin, & Alam, S. P. (2021). Strategi Kolaboratif dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 48–62.
- Atmaja, T. T. (2014a). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 58–68. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4466>
- Atmaja, T. T. (2014b). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4466>
- Ayuni, N. A. (2015). Kematangan Karir Siswa Kelas Xi Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Keadaan Ekonomi Keluarga Di Sma Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–12.
- Bahridah, P., Yusuf, A. M., & Afdal. (2021). Teori Trait and Factor Dalam Perkembangan Bimbingan Karir Di SMA. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 135–141.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164–180. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Bulck. (2009). *The Palgrave Handbook of Methods for Media Policy Research*. USA: Palgrave Macmillan
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work (Second Edition)*. New Jersey: John Wiley & Sons.

- Bruce, W. W., & Savickas, M. L. (2005). *Handbook of Vocational Psychology*. In *Handbook of Vocational Psychology (Third Edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Budiamin, A., Prabowo, A. B., & Nurhudaya. (2018). Efektivitas Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Super untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.5725>
- Budiman, C., Gunawan, G., & Hidayat, D. R. (2020). Layanan Bimbingan Karir Teori Donal E. Super Guna Meningkatkan Kematangan Karir Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1), 32–39.
- Cahyani, L., & Herdi. (2023). Penggunaan Media Sosial Instagram Untuk Mengembangkan Kematangan Karir Peserta Didik Kelas XII di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia Volume*, 9(2), 242–250.
- Claudia, L. (2018). Hubungan Efikasi Diri dengan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i1.15334>
- Creswell. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Approach (Third Edition)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting And Evaluating Quantitative And Qualitative Resarch*. Boston: Pearson Education.
- Crites. (1981). *Career Counseling Models, Methods, and Materials*. United States of America: McGraw-Hill.
- Daniati, S., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2016). The of Extracurricular in Effect Fostering Potential to Students at MA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 128.
- Dewi, L., Rohaeti, E. E., & Irmayanti, R. (2021). Layanan Bimbingan Karier Berbasis Online Melalui Teknik Diskusi Kelompok Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 338. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.8394>
- Elvina, N. (2021). The Efectiveness of Group Discussion Thechniques Through Group Guidance Services to Improve Career Maturity in Class XII C Students of Accounting Department at SMKN 1 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 37–45.
- Fathiyah, K. N. (2010). Peran Konselor Sekolah Untuk Penanganan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Paradigma*, 9(5), 75–88.

- Fikriyani, D. N., & Herdi. (2021). Perencanaan Program Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.22373/je.v6i2.7563>
- Ghani, R. A., Saripah, I., & Nadhirah, N. A. (2023). Role Model Siswa Dalam Penentuan Karir Remaja. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 123–130. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4118>
- Hamidah, T., Putri, O. F., Kurniawan, T., Puspitasari, E. I., Khotimah, K., & Suryawati, C. T. (2022). *Problematika Bimbingan dan Konseling Bidang Karir Siswa SMK : A Systematic Literature Review (SLR)*. 5(3), 294–304. <https://doi.org/10.26539/teraputik.53852>
- Hardin, E. E., Leong, F. T. L., & Osipow, S. H. (2001). Cultural Relativity in the Conceptualization of Career Maturity. *Journal of Vocational Behavior*, 58(1), 36–52. <https://doi.org/10.1006/jvbe.2000.1762>
- Hasibun, L. L., & Irawan, M. (2020). Profil Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal Indonesia Counseling and Psychology*, 1(1), 27–33.
- Herin, M., & Sawitri, D. R. (2017). Dukungan Orang Tua dan Kematangan Karir Pada Siswa SMK Program Keahlian Tata Boga. *Jurnal Empati*, 6(1), 301–306.
- Hertanti, R. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2022). Hubungan Kohesivitas Keluarga dan Internal Locus of Control terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 217–225. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.219>
- Hidayati, R. (2015). Kata Kunci: Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1).
- Hurlock. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Irwan, Syarqawi, A., & Agustin, M. (2022). Pelaksanaan Teori John Holland Untuk Kematangan Karir Siswa Di Smk Dwi Tunggal Tanjung Morawa. *Al-Mursyid : Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2). <https://doi.org/10.30829/mrs.v4i2.1417>
- Iskandar, N., Setiawan, A., & Sumardi, K. (2016). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa SMK Memilih Program Keahlian Teknik Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2), 220. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4554>
- Istifarani, F. (2016). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pengambilan

Keputusan Karir Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Depok. *Pakistan Journal of Zoology*, 4(5), 1–12.

- Jannah, R., & Hidayat, D. R. (2022). Analisis Terhadap Trait and Factor Theory Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Karir. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 8(1), 121. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6815>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Kamil, B., & Daniati, D. (2017). Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik Kelas X Di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 185–196. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.565>
- Kemendikbud. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*, 1–144.
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Korohama, P. K. E., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 68–76.
- Kristiani, D. (2016). E-learning dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers Unisbank*, 36–45.
- Kumala, D., Saad, S., Hasan, E., Mardius, T. A., Sari, P., & Toyib, M. I. (2022). Pelatihan Digital Marketing Pada Unit Produksi Di SMK Bina Mandiri Digital Marketing Training In Production Units At SMK Bina Mandiri PENDAHULUAN Pada Usia Sekolah Menengah adalah. *Jurnal Abdi Masyarakat Ilmu Pemerintahan*, 1(2), 53–63.
- Kusnaeni, Y., & Martono, S. (2022). Pengaruh persepsi tentang praktik kerja lapangan, informasi dunia kerja dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa smk. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(1), 16–29.

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

- Laila, M. (2022). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pemilihan Karir Siswa di SMK Negeri 1 Susua Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–11.
- Lestari, D., & Supriyo. (2016). Kontribusi Minat Jurusan, Kualitas Layanan Informasi Karir, dan Pemahaman Karir terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan Karir. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1).
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 4(1), 1–23.
- Levinson, E. M., Ohler, D. L., Caswell, S., & Kiewra, K. (1998). Six approaches to the assessment of career maturity. *Journal of Counseling and Development*, 76(4), 475–482. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1998.tb02707.x>
- Lindawati, S., Lubis, D., & Fatchiya, A. (2022). Pengaruh Komunikasi Siswa SMK dengan Orang Tua, Guru, dan Teman Sebaya terhadap Kematangan Kariernya. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 20(2), 140–154. <https://doi.org/10.46937/20202240696>
- Marpaung, D. N., & Yulandari, N. (2017). Kematangan Karir Siswa Smu Banda Aceh Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jenis Sekolah. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 311–324. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i2.918>
- Maslikhah, Hapsyah, D. R., Jabbar, A. A., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan BK Karir di SMK. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41(64), 7661–7680.
- Muhajirin, M. (2017). Efektivitas Konseling Karir Trait and Factor untuk Mereduksi Kesulitan Membuat Keputusan Karir. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research (2017)*, 1(1), 50–56.
- Mutmainah, N., Arumsari, C., & Isti'adah, F. N. (2020). Efektivitas Layanan Informasi Karier Menggunakan Teori Donald. E. Super untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa. *Quanta*, 4(3), 114–125. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Nindya, N. N., Kiswanto, A., & Hidayati, R. (2019). Layanan Informasi Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Peserta Didik. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4504>
- Nora. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 366. <https://doi.org/10.29210/143100>

- Novitasari, A. D. (2015). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Orang Tua Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kels XI SMK Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(9), 3–16.
- Nufus, A. (2017). Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 3(6), 326–336.
- Nurlaela, Ussolikhah, N., & Dwi Putri, V. (2022). Implementasi Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Perkembangan Karir Siswa. *Journal of Counseling and Education*, 3(1), 19–27.
- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31496>
- Patton, W. A., & Lokan, J. (2001). Perspective on Donald Super's Construct of Career Maturity. *Educational Research*, 1(1/2), 31–48. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1023/A:1016964629452>
- Permadi, N. E. (2016). Masalah-Masalah Yang Dihadapi Peserta Didik Dalam Perencanaan Karir Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Karir. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 134–145. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v1i2.1871>
- Peter, A. C., & Wendy, P. (2003). Predicting Two Components of Career Maturity in School Based Adolescents. *Journal of Career Development*, 29(4), 277–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.1023/A:1022943613644>
- Petro, S., & Swatan, K. H. (2019). Pelatihan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Ketrampilan Hard Skill Bagi Siswa Pada SMK Ypsei Palangka Raya. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 280–286. <https://doi.org/10.31294/jabdymas.v2i2.6011>
- Prahesty, I. D., & Mulyana, O. P. (2014). Perbedaan Kematangan Karir Siswa Ditinjau Dari Jenis Sekolah. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 2(2), 1–7.
- Pramudi, H. (2015). Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(4), 1–19.
- Pujiastuti, F. (2018). Penerapan Layanan Informasi Karir untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 160–170. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12956>
- Putri, E., & Sembiring, B. (2021). Sitem Pendukung Keputusan Penentuan Jurusan Pada Tingkat SMK Menggunakan Metode SMART (Studi Kasus : SMK

Negeri 2 Binjai) Decision Support System For Determining Departments at The Vocational School Level Using The SMART Method (Case Study : SMK Negeri 2. *Journal of Information and Technology Unimor*, 70–75.

- Rahman, F. A., & Bhakti, C. P. (2020). Implementasi Eksplorasi Karier Siswa di Era New Normal. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 36–42.
- Rahmi, F., & Puspasari, D. (2017). Kematangan karir ditinjau dari jenis kelamin dan jenis sekolah di kota Padang. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), 24–35.
- Ratnaningsih, I. Z., Kustanti, E. R., Prasetyo, A. R., & Fauziah, N. (2016). Kematangan Karier Siswa SMK Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jurusan. *Humanitas*, 13(2), 112–121.
- Risqiyain, L. H., & Purwanta, E. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Informasi Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 88–93. <https://doi.org/10.17977/um001v4i32019p088>
- Ristian, T., Rahmadani, N., & Hidayat, D. R. (2020). Studi Literature: Pendekatan Teori Trait and Factor Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1), 1–8.
- Rizal, H. P., Hidayah, N., & Hakim, S. (2023). Pendampingan Student Career Planning Bagi Siswa SMAN 1 Pamboang. *Media Abdimas*, 3(2), 35–40. <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v3i2.2763>
- Rusmana, Nandang. (2019). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah: Metode, Teknik dan Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Saripah, I., Priliani, D. R., & Nadhirah, N. A. (2023). Problematika Kematangan Karier Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan : Implementasi Pada Layanan Bimbingan dan Konseling Karier. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 86–109.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An Integrative Construct for Life-Span, Life-Space Theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>
- Savickas, M. L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behaviour : Career Patterns , Saliience , and Themes perspective on vocational choice and work adjustment . In the middle of the perspective on occupations and workers ignored the longitudinal vantage. *International Journal for Education and Vocational*, 1(1–2), 49–57. <https://doi.org/10.1023/A:1016916713523>.
- Setiawan, E. A. (2023). Kontrol Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Inovasi*, 2(1), 84–91.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2007). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Sulusyawati, H., & Juwanto. (2022). Pengaruh Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 9–16.
- Supardi, E. (2016). Pengembangan Karir Kontribusinya Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.17509/gea.v9i1.1680>
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). *Bimbingan Karir di SMK*. Depdiknas UPI.
- Supriatna, M., Putri, D. R. K. P., & Yudha, E. S. (2022). The Validity and Reliability of Career Readiness Instruments for Vocational High School Students. *Psychocentrum Review*, 4(3), 284–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.26539/pcr.431193>
- Terrell, S. R. (2016). Writing a Proposal for Your Dissertation: Guidelines and Examples. In *The Guilford Press*. The Guilford Press.
- Tjalla, A., Herdi, & Kustandi, C. (2015). Green education-based model online career counseling “ACIS-Q” to enhance career maturity of vocational schools students. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 4(1), 37–43. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2015.993>
- Turistiati, A. T., & Ramadhan, H. F. A. (2019). Pelatihan Soft Skills Dan Pendampingan Siswa-Siswi SMK Di Kota Bogor Untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.31334/jks.v2i1.286>
- Umami, F., Iswari, M., & Daharnis. (2022). Aplikasi Teori Traits and Factor dalam Pengambilan Keputusan Karir Remaja. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(2), 92–100.
- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1766–1772. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1583>
- Wahyuningsih, D. D., & Alhusin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 3(2), 52–69.

<https://doi.org/10.21043/konseling.v3i2.6403>

- Wahyuningsih, D. D., & Nugraha, I. S. (2021). Penggunaan Kolase Karir Sebagai Intervensi Terapi Untuk Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK. *KONSELING EDUKASI: Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 250–268. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i2.12134>
- Wahzudik, N., Budisantosi, H. T., & Sulistio, B. (2018). Kendala dan Rekomendasi Perbaikan Pengembangan Kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 6(2), 87–97. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v6i2.26712>
- Widiyanti, T., & Makin. (2019). Layanan Bimbingan Karir Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas Xii Smk Kesehatan Insan Mulia Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 348–360. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i2.323>
- Widyastuti, R. (2013). Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal BK Unesa*, 3(Bimbingan Konseling), 231–238.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.
- Yunika Khairun, D., Sulastri, M. S., & Hafina, A. (2016). Layanan Bimbingan Karir dalam Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–23. <http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v1i1.1860>
- Yusuf. (2016). *Konseling Individual: Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 140–152. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.700>
- Zunker, V. G. (2006). *Career counseling A Holistic Approach*. In Thomson Brooks/Cole.