

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII A pada salah satu SMP Swasta di kota Bandung mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing secara umum dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dari kategori sangat rendah menjadi kategori rendah. Namun peningkatan tersebut masih kurang dari nilai standar yang ditetapkan guru bidang studi. Hal ini disebabkan terdapat kesulitan-kesulitan yang ditemukan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran, diantaranya: siswa kurang optimal dalam mengidentifikasi permasalahan yang disajikan, siswa belum dapat membuat prosedur percobaan secara sistematis, alokasi waktu belajar yang relatif singkat mengakibatkan hanya satu atau beberapa kelompok siswa saja yang mempresentasikan data hasil percobaannya, dan kemampuan siswa dalam meramalkan grafik masih kurang.
- Profil hasil belajar aspek psikomotor siswa selama diterapkan model pembelajaran inkuiri dalam tiga kali pertemuan adalah sebagai berikut:
 - (a) jenjang manipulasi, termasuk kategori sedang pada ketiga pertemuan.
 - (b) jenjang ketepatan, termasuk kategori sedang pada pertemuan ke-1 dan ke-2, serta kategori tinggi pada pertemuan ke-3.

(c) jenjang artikulasi, termasuk kategori tinggi pada pertemuan ke-1 dan ke-2, serta kategori sedang pada pertemuan ke-3.

Jadi selama penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing, hasil belajar aspek psikomotor memiliki ketercapaian yang beragam.

5.2. Saran

Saran yang diajukan terkait pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing diantaranya:

- Perlu diupayakan teknik lain yang dapat menumbuhkan kemampuan siswa untuk merumuskan pertanyaan, misalnya setelah diberikan permasalahan siswa diminta untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan pada kertas. Dengan demikian, setiap siswa memiliki kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sehingga kemampuan berpikirnya semakin berkembang.

Sementara itu, saran yang diajukan terkait penelitian adalah sebagai berikut:

- Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa selama pembelajaran dan kemampuan siswa dalam melakukan percobaan.
- Dalam penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing, diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai ketercapaian sasaran dalam setiap tahapan.