

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. EDISI REVISI VI, Cetakan ketiga belas, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. EDISI REVISI, Cetakan keenam, Jakarta : Bumi Aksara
- Bloom, B.S. (1978). *Taxonomy Of Educational Objectives, The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitif Domain*. New York : David McKay Company, Inc
- Dahar, R W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasan, S., D. Bagayoko, and Kelley, E.L., (1999). *Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI)*. *Physics Education*. 34 (5), pp. 294-295.
- Hake, R.R (1998). *Interactive-Engagement Methods in introductory Mechanics Courses*. Departement of Physics, Indiana University, Bloomington. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/hake> [juli 2009]
- Komala, R. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Novick Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMKN*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Natsir, M (1997). *Strategi Penggunaan Model Pembelajaran Novick Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa Tentang Listrik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Panggabean, L P. (1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Fisika dan Ilmu Pengetahuan Alam Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
- Panggabean, L P. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Fisika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Bandung.
- Rohendi, D. (2007). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Konsep Suhu dan Kalor*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan

- Simamora, M dan Redhana, I W. (2007). Identifikasi Miskonsepsi Guru Kimia Pada Pembelajaran Konsep Struktur Atom. *Jurna Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Lembaga Penelitian Undiksha 1(2), 148-160.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: KANISIUS
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: GRASINDO
- Tayubi, Y R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. *Mimbar Pendidikan*. 4-9.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas pendidikan Indonesia.
- Berg, E V D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wilantara, I P E. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=254> [16 Oktober 2008]
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.